

+

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LITTARDI"

Viale della Rimembranza, 16 - 18100 IMPERIA

Tel/Fax 0183 667430 ~ e-mail: imic81000q@istruzione.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la Scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento"

Avviso pubblico AOODGEFID/1953 DEL 21/02/2017

"Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice Identificativo Progetto 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-27 CUP E95B17006870007

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-52 CUP E95B17006880007

Prot. n. 954/PON

Imperia, 18/03/2019

All'Albo dell'Istituto
Al sito web della scuola
Agli atti PON

DECRETO DI NOMINA ESPERTI, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE E FIGURE DI PROGETTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso MIUR prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo;
- VISTA** la partecipazione dell'Istituto Comprensivo Littardi di Imperia nell'ambito del PON testé richiamato.
- VISTO** l'avviso MIUR prot. AOODGEFID /38439 del 29 dicembre 2017 di approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali dei progetti presentati e positivamente valutati nell'ambito del PON testé richiamato;
- VISTA** la nota la comunicazione Prot. n. AOODGEFID/38449 del 29/12/2017 inerente l'autorizzazione dei progetti e l'impegno di spesa, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto nell'ambito del PON in oggetto specificato, suddiviso in 2 progetti: "Crescere giocando" per la scuola dell'Infanzia, articolato in 3 distinti moduli, con finanziamento di € 17.046,00; "Non è mai troppo tardi" per la

scuola Primaria e Secondaria di I grado, articolato in 5 distinti moduli, con finanziamento di € 43.656,00;

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 118/PON del 13/02/2018;
- VISTO** il bando prot. n. 101/PON del 11/01/2019 per il reclutamento di figure esperte, tutor, figure aggiuntive, coordinatore di progetto, responsabile della valutazione e delegati nell’ambito del PON 1953 – “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo” 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-27 “Crescere giocando” e 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-52 “Non è mai troppo tardi”;
- VISTE** le istanze dei candidati presentate al protocollo della scuola e corredate da curriculum vitae;
- VISTA** la nomina della commissione tecnica per la valutazione comparativa delle domande pervenute per incarico di tutor, esperto, figure aggiuntive, coordinatore di progetto, responsabile della valutazione e delegati prot. n. 256/PON del 24/01/2019;
- VISTI** i punteggi che la commissione ha attribuito a ciascun candidato sulla base dei criteri di valutazione predefiniti;
- VISTA** la disponibilità oraria e espressa dai docenti;
- TENUTO CONTO** dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;
- VISTO** il verbale della commissione prot. n. 272/PON dell’25/01/2019 delle graduatorie;

DECRETA

di nominare quali Esperti, Tutor, Figure aggiuntive, coordinatore di progetto, responsabile della valutazione e delegati nei percorsi formativi destinati agli alunni dell’IC “Littardi” di Imperia relativamente ai **Progetto PON “Crescere giocando” - codice 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-27** e **“Non è mai troppo tardi” – codice 10.2.2°-FSEPON-LI-2017-52:**

Crescere giocando” per la scuola dell’Infanzia:

<u>Modulo “Corpo e musica”</u>	
Tutor:	Ribaldone Elisa h 15
	Chiappori Manuela h 15
Figura Aggiuntiva:	Ingrassia Tiziana € 600,00
<u>Modulo “Gioco danza”</u>	
Tutor:	Palmese Irene h 15
	Guadagni Simonetta h 15
Figura Aggiuntiva:	Ribaldone Elisa € 600,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Modulo “Mani in arte”

Tutor:	Ingrassia Tiziana	h 10
	Ribaldone Elisa	h 20
Figura aggiuntiva:	Ribaldone Elisa	€ 600,00

*“Non è mai troppo tardi” per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado:***Modulo “Diversità ricchezza da condividere”**

Esperto:	Cigna Adriana	h 10
	Vincenzi Francesca	h 3
	Daneri Francesca	h 3
	Bracco Vittoria	h 3
	Impagliazzo Maria	h 5
	La Corte Paola	h 5
	Russo Rossella	h 9
	Scopelliti Cristina	h 12
Tutor:	Cigna Adriana	h 10
	Vincenzi Francesca	h 3
	Daneri Francesca	h 3
	Bracco Vittoria	h 3
	Impagliazzo Maria	h 5
	La Corte Paola	h 5
	Russo Rossella	h 9
	Scopelliti Cristina	h 22
Figura aggiuntiva:	Zunino Nadia	€ 600,00

Modulo “La parola alle scienze”

Esperto:	Gagliolo Anna Maria	h 15
	Scurti Annamaria	h 15
	Garibbo Antonietta	h 5
	Martini Paola	h 5
Tutor:	Gagliolo Anna Maria	h 15
	Scurti Annamaria	h 25
	Garibbo Antonietta	h 15
	Martini Paola	h 5
Figura aggiuntiva:	Gagliolo Anna Maria	€ 300,00
	Martini Paola	€ 300,00

Modulo “English for each of you”

Tutor:	Scopelliti Cristina	h 30
	Russo Rossella	h 30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Figura aggiuntiva: Caligaris Patrizia	€ 600,00
<u>Modulo “Alla scoperta dei talenti nascosti”</u>	
Esperto: Rubaudo Franco	h 10
Scopelliti Cristina	h 5
Mauriello Silvia	h 5
Vincenzi Francesca	h 5
Daneri Francesca	h 5
Tutors: Rubaudo Franco	h 10
Scopelliti Cristina	h 5
Mauriello Silvia	h 5
Vincenzi Francesca	h 5
Daneri Francesca	h 5
Figura aggiuntiva: Caligaris Patrizia	€ 600,00
<u>Modulo “Oltre i Bes - Recupero di alunni con Bisogni Educativi Speciali per agevolarne il successo scolastico”</u>	
Esperti: Ghione Ester	h 6
Bracco Vittoria	h 3
Vincenzi Francesca	h 3
Daneri Francesca	h 3
Bettello Cecilia	h 7
Novaro Mascarello E.	h 8
Tutors: Ghione Ester	h 6
Bracco Vittoria	h 3
Vincenzi Francesca	h 3
Daneri Francesca	h 3
Bettello Cecilia	h 7
Novaro Mascarello E.	h 8
Figura aggiuntiva: Impagliazzo Maria	€ 600,00

<u>Figure aggiuntive, coordinatore di progetto, responsabile della valutazione e delegati</u>		
Supporto gestionale di progetto di tutto il piano: D.S.G.A. Delbecchi Carmen h 100		
Coordinatore di progetto di tutto il piano: Meduri Emanuela h 80		
	Ribaldone Elisa	h 20
Referente della Valutazione:	Rubaudo Franco	h 60
Delegato del DS:	Tiberi Rossana	h 20

Gli Esperti, i Tutor e le Figure aggiuntive selezionati saranno tenuti a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020.

A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

ESPERTI

- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo al fine di coordinare l'attività dei moduli contribuendo a concordare, nella fase iniziale, il percorso formativo di riferimento e un o piano progettuale;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario previsto;
- predisporre le lezioni e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il referente alla valutazione le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi.

TUTOR

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico – organizzativo;
- coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllare che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborare con l'esperto per espletare le attività dei moduli;
- coadiuvare il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze.

FIGURA AGGIUNTIVA

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico – organizzativo;
- affiancare l'esperto e il tutor nell'attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazionali nel gruppo;
- affiancare l'esperto e il tutor nella gestione del gruppo in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
- realizzare attività individualizzate per gli alunni BES iscritti al modulo;
- svolgere tutte le attività digitali e non inerenti la gestione del modulo.

SUPPORTO GESTIONALE

- Tutti gli atti amministrativo-contabili;
- Tutti i pagamenti inerenti le attività del piano integrato;
- Tutti gli adempimenti contributivi e fiscali;
- L'aggiornamento dei documenti contabili di cui all'art. 29 del D.I. 44/2001;
- La predisposizione dei contratti da stipulare;

- La registrazione dei contratti stipulati all'Anagrafe delle Prestazioni (art. 24 Legge n. 412/91 e Circolari applicative);
- L'archiviazione di tutta la documentazione relativa alla gestione del PON.

COORDINATORE DI PROGETTO

- collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor e favorire i raccordi con i consigli di classe;
- coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e di progetto;
- monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme, provvedendo alla corretta gestione della piattaforma PON;
- curare che i dati inseriti nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani dagli operatori selezionati siano coerenti e completi;
- promuovere la comunicazione sul territorio attraverso la predisposizione di contenuti e la gestione e/o l'organizzazione di manifestazioni ed eventi.

REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

- coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo;
- interfacciarsi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- verificare le competenze in ingresso e finali;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- relazionare al collegio l'esito dei percorsi.

Agli esperti, i Tutor e le Figure aggiuntive selezionati viene assegnato il compenso lordo come risulta dai moduli del progetto.

DSGA Il compenso viene stabilito in euro 24,55 orario lordo stato così come stabilito dal PIANO OPERATIVO NAZIONALE per le ore sopra riportate in tabella.

DOCENTI COORDINATORI E COLLABORATORI: il compenso viene stabilito in euro 23,22 orario lordo stato così come stabilito dal PIANO OPERATIVO NAZIONALE per le ore sopra riportate in tabella.

La liquidazione del corrispettivo verrà effettuata in un'unica soluzione entro 30 giorni dal ricevimento della nota di addebito e comunque non prima dell'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIUR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Beatrice Pramaggiore

La firma deve intendersi autografa e sostituita da indicazione a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993