



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Centrali per interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESF)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LITTARDI"

Viale della Rimembranza, 16 – 18100 IMPERIA

Tel/Fax 0183 667430 ~ e-mail: imic81000q@istruzione.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la Scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento"

Prot. n. 2494/PON

Imperia, 17/07/2019

All'albo dell'Istituto
Al sito web

Oggetto: verbale Commissione tecnica – esame istanze per Avviso Pubblico prot. n. 1368/PON del 15/04/2019 per il reperimento del personale: Assistenti amministrativi e Collaboratori Scolastici, da utilizzare nell'aa.ss. 2018/2020 per incarichi relativi all'area operativa gestionale al di fuori dell'orario di servizio all'interno dei progetti PON come da bando.

In data 17/07/2019, alle ore 14,00, presso l'ufficio di presidenza della sede di Viale della Rimembranza, 16 IM dell'I.C. Littardi, si è riunita la Commissione tecnica con il seguente ordine del giorno:

- esame e valutazione delle candidature di cui all'oggetto;
- formulazione della graduatoria provvisoria relativamente alle candidature presentate.

Sono presenti tutti i membri della Commissione: il collaboratore del Dirigente Scolastico Rossana Tiberi, la docente Emanuela Meduri e la D.S.G.A. Carmen Delbecchi.

Presiede la seduta il Collaboratore del Dirigente Scolastico, svolge le funzioni di segretario verbalizzante la D.S.G.A. Carmen Delbecchi.

La Commissione, infine, precisa che riguardo all'assegnazione dell'incarico si terrà conto dell'attività prevista nei vari plessi e delle conseguenti ore straordinarie necessarie all'esecuzione della stessa.

La Commissione procede, quindi, all'esame e alla valutazione delle domande presentate dai candidati e alla formulazione della graduatoria.

CANDIDATI PER ORDINE ALFABETICO:

COLLABORATORI SCOLASTICI

ALASSIO GIACOMINO

Prot. n. 1408/PON del 17/04/2019

ALVARANO IVANO

Prot. n. 1392/PON del 16/04/2019

CALZAMIGLIA GIUSEPPINA

Prot. n. 1433/PON del 23/04/2019

CASSANI RITA

Prot. n. 1394/PON del 16/04/2019

DERI MARIAPINA

Prot. n. 1432/PON del 23/04/2019

FIMOGNARI SONIA

Prot. n. 1434/PON del 23/04/2019

MARTORELLI GIOVANNA

Prot. n. 1416/PON del 17/04/2019

PERRI TIZIANA

Prot. n. 1414/PON del 17/04/2019

TORTONESI GABRIELLA

Prot. n. 1395/PON del 16/04/2019

TUMINELLO GIOVANNA

Prot. n. 1415/PON del 17/04/2019

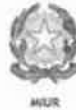
VERI TIZIANA

Prot. n. 1391/PON del 16/04/2019



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastiche, con la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

BERGHI CRISTINA
PERONA PATRIZIA
PICERNO PATRIZIA

Prot. n. 1532/PON del 03/05/2019
Prot. n. 1409/PON del 17/04/2019
Prot. n. 1393/PON del 16/04/2019

La Commissione Tecnica, verificato la validità delle candidature pervenute, ponderato e valutato i titoli e i punteggi ottenuti, hanno formulato la seguente graduatoria:

COLLABORATORI SCOLASTICI

1. ALASSIO GIACOMINO	Punti	18,7
2. TORTONESI GABRIELLA	Punti	17,8
3. PERRI TIZIANA	Punti	17,3
3. TUMINELLO GIOVANNA	Punti	17,3
5. DERI MARIAPINA	Punti	13
5. VERI TIZIANA	Punti	13
7. ALVARANO IVANO	Punti	11
7. CALZAMIGLIA GIUSEPPINA	Punti	11
7. CASSANI RITA	Punti	11
7. FIMOGNARI SONIA	Punti	11
11. MARTORELLI GIOVANNA	Punti	8,3

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

1. PICERNO PATRIZIA	Punti	25
2. BERGHI CRISTINA	Punti	19
3. PERONA PATRIZIA	Punti	09

Alle ore 15.30, trattati gli argomenti previsti all'ordine del giorno, la seduta è tolta.

Il segretario

D.S.G.A. Carmen Delbecchi



Il presidente

Prof.ssa Rossana Tiberi