



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali

Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica,

per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Ufficio IV

Prot. n.: 18850

Roma, 07/06/2019

Al Dirigente Scolastico

I.C. LITTARDI (IMIC81000Q)
VIALE DELLA RIMEMBRANZA, 16
18100 - IMPERIA

Oggetto : Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Avviso 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale
Riferimento Vs. nota prot. n. 1933/PON del 05/06/2019
Proroga progetto codice: 10.2.5A-FSEPON-LI-2018-72

Con riferimento alla nota in oggetto, in deroga alla scadenza fissata nella nota autorizzativa a disposizione di codesto Istituto nella sezione SIDI "Fascicolo attuazione – lettera di autorizzazione" relativa all'Avviso in oggetto, si comunica che, tenuto conto della coerenza tra la richiesta presentata da codesto Istituto e quanto contenuto nelle note prot. 4496 del 18/02/2019 e prot. 14872 del 13/05/2019 "Definizione della tempistica per la realizzazione e l'allineamento della chiusura dei progetti", si autorizza la proroga richiesta per la conclusione del progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LI-2018-72 al 20/12/2019.

Si precisa che, entro la data sopra indicata, dovranno essere concluse le attività procedurali e attuative del progetto quali l'inserimento della data dell'iscrizione nel Programma Annuale, l'inserimento del codice CUP, degli incarichi, delle procedure di aggiudicazione di beni e servizi, della registrazione delle presenze degli allievi, dell'aggiornamento del valore delle spese generali, della convalida delle forniture, dell'inserimento di ogni altra documentazione richiesta dal sistema GPU.

Il Dirigente
Autorità di Gestione

Alessandra Augusto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'Art. 3, c. 2 - D.Lvo n. 39/93