



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LITTARDI"

Viale della Rimembranza, 16 - 18100 IMPERIA

Tel/Fax 0183 667430 ~ e-mail: imic81000q@istruzione.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la Scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione - In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo

Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di

"cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017 - Avviso pubblico AOODGEFID/2669 DEL 03/03/2017

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LI-2018-5

CUP E97117001510007

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "T. LITTARDI"-IMPERIA Prot. 0000763 del 09/02/2021 PON (Uscita)
--

Imperia, 09/02/2021

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2669 DEL 03/03/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione - In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base" - Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale".
- VISTO** la candidatura n. 37984 – 2669 del 03/03/2017 - FSE – Pensiero computazionale e cittadinanza digitale;
- VISTA** la comunicazione Prot. n. AOODGEFID/28235 del 30/10/2018 del MIUR inerente l'Autorizzazione dei progetti e Impegno di spesa;
- VISTO** il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture (c.d. Codice degli appalti pubblici) e successive modificazioni ed integrazioni;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione e attuazione del Codice degli Appalti Pubblici emanato con D.P.R. 5/10/2010, n. 207;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- CONSIDERATO** che, in base alla normativa vigente, il R.U.P. deve appartenere all'organico della Stazione appaltante;
- RITENUTO** necessario procedere, a fronte delle superiori considerazioni e per la salvaguardia della corretta procedura dell'opera pubblica in questione, alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);
- CONSIDERATO** che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad € 22.128,00;
- TENUTO CONTO** che con decreto Prot. n. 1683 del 03/09/2019 è stata nominata in qualità di dirigente scolastica la Prof.ssa Caterina La Russa;

### DETERMINA

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) per la realizzazione degli interventi, a valere sul Fondo Sociale Europeo (FSE), di cui l'avviso pubblico prot. n.

AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione - In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” - Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Caterina LA RUSSA**

La firma deve intendersi autografa e sostituita da indicazione a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993