



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio 31

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LITTARDI"

Viale della Rimembranza, 16 – 18100 IMPERIA

Tel/Fax 0183 667430 ~ e-mail: imic81000q@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I del POC - Per la scuola (FDR). – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Codici Identificativi Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LI-2021-6/10.2.2A-FDRPOC-LI-2021-14

CUP: E59J21001910006 - CUP: E59J21001930006

Verbale n. 8 del 19 maggio 2021

Oggi, 19 maggio 2021 alle ore 17.00, in modalità telematica, sulla Piattaforma GoToMeeting si riunisce il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo Littardi

.....*omissis*.....

Presiede il Dirigente Scolastico prof.ssa Caterina La Russa; verbalizza la Prof.ssa Tiberi.

.....*omissis*.....

7. Adesione al PON “Apprendimento e Socialità”.

DELIBERA n.41

La docente Meduri presenta il progetto Pon Apprendimento e socialità che è suddiviso in due parti:

- la prima definita: Interventi per il successo scolastico degli studenti, riguarda l'Arte, l'Educazione Motoria, e la Musica; si prevedono tre moduli, ciascuno da 30 ore, con la presenza dell'esperto e del tutor che, in compresenza, gestiscono il gruppo di allievi;
- la seconda definita: Competenze di base riguarda gli apprendimenti in chiave europea, si prevedono 12 moduli, ciascuno da 30 ore, sempre con la presenza dell'esperto e del tutor che, in compresenza, gestiscono il gruppo di allievi; tutto il progetto è rivolto alla scuola primaria e secondaria, ma non alla scuola dell'infanzia; avere più moduli ci consente di far partecipare più classi, nel caso i protocolli di sicurezza mantengano sempre il discorso delle bolle.

Il Collegio dei Docenti approva l'adesione tramite candidatura Pon Apprendimento e Socialità a maggioranza come risulta dall'analisi della chat (allegato n.3).

.....*omissis*.....

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 19.45

.....*omissis*.....

La Segretaria
Prof.ssa Rossana Tiberi

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Caterina La Russa

Per copia conforme

IL DIRETTORE S.G.A.
(Carmen Delbecchi)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Caterina LA RUSSA)