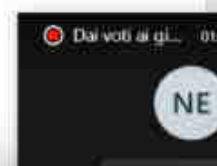


ELEMENTI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

1. Intestazione della scuola
2. Generalità dell'alunno/a
3. Classe di appartenenza, plesso e anno scolastico di riferimento
4. Descrizione dei livelli (se non inserito in tabella)
5. Indicazione delle discipline - obiettivi di apprendimento valutati e relativi livelli raggiunti per la valutazione periodica e finale
6. Valutazione comportamento con giudizio sintetico
7. Giudizio globale dei periodi didattici

Nota per Religione Cattolica o attività alternativa



Livelli di apprendimento e relativa descrizione

Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Per il giudizio globale prendere in considerazione le seguenti voci (scelte da quelle dell'anno scorso)

- **FREQUENZA**
- **RELAZIONE CON GLI ALTRI**
- **INTERESSE E PARTECIPAZIONE**
- **RISPETTO DEGLI IMPEGNI**
- **METODO DI STUDIO**
- **ASSENZE**

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEI LIVELLI
<p>Ascolto e parlato Comprendere, ricordare e riferire gli aspetti essenziali di un testo ascoltato. Narrare brevi esperienze personali, seguendo un ordine temporale. Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti, utilizzando messaggi semplici e chiari.</p>		Vedi legenda
<p>Lettura Leggere parole d'uso comune e/o semplici frasi.</p>		
<p>Scrittura Scrivere parole e/o semplici frasi.</p>		
<p>Lessico e riflessione linguistica Riconoscere, classificare e raggruppare parole in base a dei criteri dati.</p>		

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>Il numero Usare i numeri per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti. Operare con i numeri, rappresentando il procedimento eseguito in modi diversi. Individuare problemi tratti dalla vita quotidiana e cercare soluzioni.</p>		
<p>Spazio e figure Utilizzare gli indicatori spaziali per localizzare oggetti o persone nello spazio ed eseguire semplici percorsi. Riconoscere, denominare, descrivere, confrontare e disegnare le principali forme geometriche presenti nella realtà.</p>		
<p>Relazioni, dati e previsioni Raccogliere dati e informazioni e organizzarli con rappresentazioni iconiche. Classificare e confrontare oggetti in base a caratteristiche date.</p>		

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Produrre Usare il proprio corpo e gli oggetti dell'ambiente scuola per produrre rumori e suoni. Eeguire con la voce o con il corpo semplici combinazioni ritmiche e brani musicali in modo collettivo e individuale.		
Fruire Interpretare brani musicali verbalmente e con il disegno.		

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Vedere e osservare Descrivere e classificare oggetti di uso comune cogliendone proprietà e caratteristiche. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso disegni.		
Prevedere e immaginare - Intervenire e trasformare Pianificare, seguendo uno schema, la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Realizzare oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.		

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Uso delle fonti Riconoscere trasformazioni di persone, oggetti, ambienti, connesse al trascorrere del tempo.		
Organizzazione delle informazioni Utilizzare correttamente gli indicatori temporali e riconoscere relazioni di successione, causa/effetto, ciclicità, in fenomeni ed esperienze vissute o narrate.		

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
--------------------------------------	-------------------	-------------------------

PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)		
Orientamento e linguaggio della geograficità Localizzare e rappresentare oggetti e ambienti noti da diversi punti di vista utilizzando gli organizzatori topologici.		
Paesaggio Osservare e individuare gli elementi in uno spazio vissuto per comprenderne le caratteristiche.		

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Individuare le caratteristiche di oggetti semplici, riconoscerne funzioni e modi d'uso e classificarli.		
Osservare e sperimentare sul campo - L'uomo, i viventi e l'ambiente Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali. Effettuare semplici confronti per compiere classificazioni.		

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto e comprensione orale Comprendere semplici parole, domande e consegne.		
Parlato Interagire con un compagno per salutare e presentarsi. Riprodurre semplici parole relativamente agli argomenti conosciuti.		

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Esprimersi e comunicare Utilizzare i colori e vari materiali per esprimere sensazioni ed emozioni. Utilizzare lo spazio del foglio per rappresentare la figura umana con uno schema corporeo strutturato.		
Osservare e leggere le immagini Osservare e individuare nello spazio reale e nelle rappresentazioni grafiche relazioni spaziali. Riconoscere colori primari e secondari.		

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà - Cittadinanza digitale Riconoscere i propri stati d'animo e le principali emozioni anche attraverso i racconti, le immagini o i supporti multimediali. Interagire in maniera corretta con i compagni rispettando le regole. Osservare la realtà da punti di vista diversi cogliendone le differenze.		
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Utilizzare spazi comuni assumendo piccole responsabilità.		

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo- Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo -espressiva Riconoscere, denominare e rappresentare graficamente le varie parti del corpo. Muoversi secondo una direzione stabilita adattando gli schemi motori. Collocarsi in posizioni diverse in rapporto ad altri e/o ad oggetti. Utilizzare il corpo e il movimento per comunicare stati d'animo senza usare il linguaggio verbale.		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - ... Partecipare a giochi derivanti dalla tradizione popolare e collettivi, rispettare le regole e collaborare con gli altri, utilizzando in sicurezza attrezzi e spazi.		

Per il giudizio globale prendere in considerazione le seguenti voci (scelte da quelle dell'anno scorso)

- **FREQUENZA**
- **RELAZIONE CON GLI ALTRI**
- **INTERESSE E PARTECIPAZIONE**
- **RISPETTO DEGLI IMPEGNI**
- **METODO DI STUDIO**
- **ASSENZE**