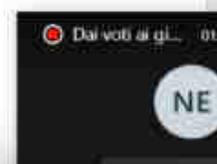


ELEMENTI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

1. Intestazione della scuola
2. Generalità dell'alunno/a
3. Classe di appartenenza, plesso e anno scolastico di riferimento
4. Descrizione dei livelli (se non inserito in tabella)
5. Indicazione delle discipline - obiettivi di apprendimento valutati e relativi livelli raggiunti per la valutazione periodica e finale
6. Valutazione comportamento con giudizio sintetico
7. Giudizio globale dei periodi didattici

Nota per Religione Cattolica o attività alternativa



Livelli di apprendimento e relativa descrizione

| | |
|-------------------------------------|---|
| Avanzato | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| Intermedio | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| Base | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| In via di prima acquisizione | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

Per il giudizio globale prendere in considerazione le seguenti voci (scelte da quelle dell'anno scorso)

- **FREQUENZA**
- **RELAZIONE CON GLI ALTRI**
- **INTERESSE E PARTECIPAZIONE**
- **RISPETTO DEGLI IMPEGNI**
- **METODO DI STUDIO**
- **ASSENZE**

ITALIANO

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE) | LIVELLO RAGGIUNTO | DEFINIZIONE DEI LIVELLI |
|--|-------------------|-------------------------|
| <p>Ascolto e parlato Comprendere, ricordare e riferire gli aspetti essenziali di un testo ascoltato. Narrare brevi esperienze personali, seguendo un ordine temporale. Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti, utilizzando messaggi semplici e chiari.</p> | | Vedi legenda |
| <p>Lettura Leggere parole d'uso comune e/o semplici frasi.</p> | | |
| <p>Scrittura Scrivere parole e/o semplici frasi.</p> | | |
| <p>Lessico e riflessione linguistica Riconoscere, classificare e raggruppare parole in base a dei criteri dati.</p> | | |

MATEMATICA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE) | LIVELLO RAGGIUNTO | DEFINIZIONE DEL LIVELLO |
|--|-------------------|-------------------------|
| <p>Il numero Usare i numeri per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti. Operare con i numeri, rappresentando il procedimento eseguito in modi diversi. Individuare problemi tratti dalla vita quotidiana e cercare soluzioni.</p> | | |
| <p>Spazio e figure Utilizzare gli indicatori spaziali per localizzare oggetti o persone nello spazio ed eseguire semplici percorsi. Riconoscere, denominare, descrivere, confrontare e disegnare le principali forme geometriche presenti nella realtà.</p> | | |
| <p>Relazioni, dati e previsioni Raccogliere dati e informazioni e organizzarli con rappresentazioni iconiche. Classificare e confrontare oggetti in base a caratteristiche date.</p> | | |

MUSICA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE) | LIVELLO RAGGIUNTO | DEFINIZIONE DEL LIVELLO |
|---|-------------------|-------------------------|
| Produrre Usare il proprio corpo e gli oggetti dell'ambiente scuola per produrre rumori e suoni. Eeguire con la voce o con il corpo semplici combinazioni ritmiche e brani musicali in modo collettivo e individuale. | | |
| Fruire Interpretare brani musicali verbalmente e con il disegno. | | |

TECNOLOGIA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE) | LIVELLO RAGGIUNTO | DEFINIZIONE DEL LIVELLO |
|--|-------------------|-------------------------|
| Vedere e osservare Descrivere e classificare oggetti di uso comune cogliendone proprietà e caratteristiche. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso disegni. | | |
| Prevedere e immaginare - Intervenire e trasformare Pianificare, seguendo uno schema, la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Realizzare oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. | | |

STORIA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE) | LIVELLO RAGGIUNTO | DEFINIZIONE DEL LIVELLO |
|--|-------------------|-------------------------|
| Uso delle fonti Riconoscere trasformazioni di persone, oggetti, ambienti, connesse al trascorrere del tempo. | | |
| Organizzazione delle informazioni Utilizzare correttamente gli indicatori temporali e riconoscere relazioni di successione, causa/effetto, ciclicità, in fenomeni ed esperienze vissute o narrate. | | |

GEOGRAFIA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL | LIVELLO RAGGIUNTO | DEFINIZIONE DEL LIVELLO |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|--------------------------------------|-------------------|-------------------------|

| | | |
|--|--|--|
| PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE) | | |
| Orientamento e linguaggio della geograficità Localizzare e rappresentare oggetti e ambienti noti da diversi punti di vista utilizzando gli organizzatori topologici. | | |
| Paesaggio Osservare e individuare gli elementi in uno spazio vissuto per comprenderne le caratteristiche. | | |

| SCIENZE | | |
|--|--------------------------|--------------------------------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE) | LIVELLO RAGGIUNTO | DEFINIZIONE DEL LIVELLO |
| Esplorare e descrivere oggetti e materiali Individuare le caratteristiche di oggetti semplici, riconoscerne funzioni e modi d'uso e classificarli. | | |
| Osservare e sperimentare sul campo - L'uomo, i viventi e l'ambiente Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali. Effettuare semplici confronti per compiere classificazioni. | | |

| INGLESE | | |
|---|--------------------------|--------------------------------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE) | LIVELLO RAGGIUNTO | DEFINIZIONE DEL LIVELLO |
| Ascolto e comprensione orale Comprendere semplici parole, domande e consegne. | | |
| Parlato Interagire con un compagno per salutare e presentarsi. Riprodurre semplici parole relativamente agli argomenti conosciuti. | | |

| ARTE E IMMAGINE | | |
|--|--------------------------|--------------------------------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE) | LIVELLO RAGGIUNTO | DEFINIZIONE DEL LIVELLO |
| Esprimersi e comunicare Utilizzare i colori e vari materiali per esprimere sensazioni ed emozioni. Utilizzare lo spazio del foglio per rappresentare la figura umana con uno schema corporeo strutturato. | | |
| Osservare e leggere le immagini Osservare e individuare nello spazio reale e nelle rappresentazioni grafiche relazioni spaziali. Riconoscere colori primari e secondari. | | |

EDUCAZIONE CIVICA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE) | LIVELLO RAGGIUNTO | DEFINIZIONE DEL LIVELLO |
|--|-------------------|-------------------------|
| Costituzione, diritto, legalità e solidarietà - Cittadinanza digitale Riconoscere i propri stati d'animo e le principali emozioni anche attraverso i racconti, le immagini o i supporti multimediali. Interagire in maniera corretta con i compagni rispettando le regole. Osservare la realtà da punti di vista diversi cogliendone le differenze. | | |
| Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Utilizzare spazi comuni assumendo piccole responsabilità. | | |

EDUCAZIONE FISICA

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE) | LIVELLO RAGGIUNTO | DEFINIZIONE DEL LIVELLO |
|--|-------------------|-------------------------|
| Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo- Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo -espressiva Riconoscere, denominare e rappresentare graficamente le varie parti del corpo. Muoversi secondo una direzione stabilita adattando gli schemi motori. Collocarsi in posizioni diverse in rapporto ad altri e/o ad oggetti. Utilizzare il corpo e il movimento per comunicare stati d'animo senza usare il linguaggio verbale. | | |
| Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - ... Partecipare a giochi derivanti dalla tradizione popolare e collettivi, rispettare le regole e collaborare con gli altri, utilizzando in sicurezza attrezzi e spazi. | | |

Per il giudizio globale prendere in considerazione le seguenti voci (scelte da quelle dell'anno scorso)

- **FREQUENZA**
- **RELAZIONE CON GLI ALTRI**
- **INTERESSE E PARTECIPAZIONE**
- **RISPETTO DEGLI IMPEGNI**
- **METODO DI STUDIO**
- **ASSENZE**