

Livelli di apprendimento e relativa descrizione

Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>Ascolto e parlato Comprendere, ricordare e riferire gli aspetti essenziali di un testo ascoltato. Narrare brevi esperienze personali, seguendo un ordine temporale. Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti, utilizzando messaggi semplici e chiari.</p>		
<p>Lettura Leggere e comprendere il significato di semplici testi.</p>		
<p>Scrittura Produrre frasi e brevi testi. Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia.</p>		
<p>Lessico e riflessione linguistica Riconoscere, classificare e raggruppare parole in base a dei criteri dati.</p>		

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>Il numero Utilizzare, rappresentare, ordinare con i numeri naturali. Eseguire semplici operazioni e memorizzare le procedure di calcolo. Individuare e risolvere problemi tratti dalla vita quotidiana descrivendo oralmente il procedimento seguito.</p>		
<p>Spazio e figure Percepire e comunicare la propria posizione e quella di oggetti</p>		

nello spazio e stimare distanze. Eeguire e descrivere un semplice percorso utilizzando correttamente i termini topologici. Riconoscere, denominare, descrivere, classificare e disegnare figure geometriche.		
Relazioni, dati e previsioni Rappresentare e classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà anche con diagrammi, schemi e tabelle. Avviare semplici misurazioni utilizzando unità arbitrarie.		

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Produrre Usare il proprio corpo e gli oggetti dell'ambiente scuola per produrre rumori e suoni. Eeguire con la voce o con il corpo semplici combinazioni ritmiche e brani musicali in modo collettivo e individuale.		
Fruire Interpretare brani musicali verbalmente e con il disegno.		

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Vedere e osservare Descrivere e classificare oggetti di uso comune cogliendone proprietà e caratteristiche. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso disegni.		
Prevedere e immaginare - Intervenire e trasformare Pianificare, seguendo uno schema, la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Realizzare oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.		

STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Uso delle fonti Riconoscere trasformazioni di persone, oggetti, ambienti connesse al trascorrere del tempo.		
Organizzazione delle informazioni Utilizzare correttamente gli indicatori temporali e riconoscere relazioni di successione, causa /effetto, ciclicità, in fenomeni di esperienze vissute o narrate.		

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Orientamento e linguaggio della geograficità Localizzare e rappresentare oggetti nello spazio in relazione al proprio punto di vista utilizzando gli organizzatori topologici.		
Paesaggio Osservare, riconoscere e individuare gli elementi fissi, mobili, naturali e antropici in un paesaggio.		

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali, riconoscerne funzioni e modi d'uso e classificarli.		
Osservare e sperimentare sul campo - L'uomo, i viventi e l'ambiente Osservare la vita di piante e animali e compiere semplici rilevazioni. Individuare le caratteristiche di elementi essenziali per la vita.		

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto e comprensione orale Comprendere istruzioni e frasi di uso quotidiano.		
Parlato Interagire con un compagno utilizzando semplici parole relative agli argomenti conosciuti.		
Lettura e comprensione Leggere e comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi.		

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Esprimersi e comunicare Utilizzare i colori e vari materiali per esprimere sensazioni ed emozioni sperimentando strumenti e tecniche diverse.		
Osservare e leggere le immagini Esplorare immagini, forme ed oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali.		

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà Descrivere situazioni vissute e interagire in maniera corretta con i compagni.</p>		
<p>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Utilizzare in modo corretto spazi comuni assumendo piccole responsabilità. Scoprire e analizzare l'ambiente come luogo dove gli esseri viventi sono in relazione.</p>		
<p>Cittadinanza digitale Osservare la realtà da punti di vista diversi. Sviluppare la capacità di comunicare in modo corretto.</p>		

EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo- Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri e riprodurre semplici sequenze ritmiche anche per comunicare stati d'animo.</p>		
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Partecipare a giochi derivanti dalla tradizione popolare e collettivi, rispettare le regole e collaborare con gli altri, utilizzando in sicurezza attrezzi e spazi.</p>		