

**Livelli di apprendimento e relativa descrizione**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Avanzato</b>                     | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.   |
| <b>Intermedio</b>                   | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| <b>Base</b>                         | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.  |
| <b>In via di prima acquisizione</b> | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.   |

**ITALIANO**

| <b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)</b>  | <b>LIVELLO RAGGIUNTO</b> | <b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b> |
|--|--------------------------|--------------------------------|
| <b>Ascolto e parlato</b><br>Ascoltare, comprendere testi individuando il senso globale, la successione temporale e i rapporti di causa /effetto e risporli.<br>Raccontare esperienze personali rispettando l'ordine cronologico. |                          |                                |
| <b>Lettura</b><br>Leggere testi di vario tipo ed individuare le informazioni principali e le loro relazioni.   |                          |                                |
| <b>Scrittura</b><br>Produrre semplici testi connessi con situazioni quotidiane che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.  |                          |                                |
| <b>Lessico e riflessione sugli usi della lingua</b><br>Ampliare e usare il patrimonio lessicale appreso.<br>Riconoscere gli elementi essenziali di una frase.  |                          |                                |

**MATEMATICA**

| <b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)</b>  | <b>LIVELLO RAGGIUNTO</b> | <b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b> |
|--|--------------------------|--------------------------------|
| <b>Il numero</b><br>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e/o decimali.<br>Eseguire operazioni con i numeri naturali e/o decimali (addizioni e sottrazioni) e conoscere le tabelline.<br>Individuare e risolvere problemi tratti anche dalla vita quotidiana descrivendo il procedimento oralmente.                        |                          |                                |
| <b>Spazio e figure</b><br>Utilizzare gli indicatori spaziali per localizzare oggetti o persone nello spazio fisico e descriverne la posizione.<br>Eseguire e descrivere un semplice percorso utilizzando correttamente i termini topologici.<br>Riconoscere, denominare, descrivere, confrontare, classificare e disegnare figure geometriche. |                          |                                |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Relazioni, dati e previsioni</b><br/>Raccogliere dati e informazioni e organizzarli con rappresentazioni iconiche.<br/>Classificare oggetti in base a caratteristiche date e individuare relazioni.<br/>Avviare semplici misurazioni.</p> |  |  |
|---|--|--|

| <b>STORIA</b>   |                          |                                |
|---|--------------------------|--------------------------------|
| <b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)</b>   | <b>LIVELLO RAGGIUNTO</b> | <b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b> |
| <p><b>Uso delle fonti</b><br/>Individuare e ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</p>   |                          |                                |
| <p><b>Organizzazione delle informazioni - Strumenti concettuali</b><br/>Riconoscere relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.<br/>Comprendere vicende storiche e organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi.</p> |                          |                                |

| <b>GEOGRAFIA</b>  |                          |                                |
|---|--------------------------|--------------------------------|
| <b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)</b>   | <b>LIVELLO RAGGIUNTO</b> | <b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b> |
| <p><b>Orientamento - Linguaggio della geograficità</b><br/><br/>Orientarsi nello spazio circostante attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.<br/>Leggere, interpretare e rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti.</p> |                          |                                |
| <p><b>Paesaggio</b><br/>Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.</p>   |                          |                                |

| <b>SCIENZE</b>  |                          |                                |
|---|--------------------------|--------------------------------|
| <b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)</b>   | <b>LIVELLO RAGGIUNTO</b> | <b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b> |
| <p><b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b><br/>Individuare, analizzare e riconoscere le funzioni e le proprietà di oggetti.<br/>Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà anche attraverso misurazioni.</p>  |                          |                                |
| <p><b>Osservare e sperimentare sul campo - L'uomo, i viventi e l'ambiente</b><br/>Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.<br/>Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e antropiche.<br/>Riconoscere e descrivere le caratteristiche di diversi esseri viventi in relazione al proprio ambiente.</p> |                          |                                |

| TECNOLOGIA  |                   |                         |
|---|-------------------|-------------------------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)  | LIVELLO RAGGIUNTO | DEFINIZIONE DEL LIVELLO |
| <b>Vedere e osservare</b><br>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.<br>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, disegni, testi.  |                   |                         |
| <b>Prevedere e immaginare- Intervenire e trasformare</b><br>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.<br>Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.<br>Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento. |                   |                         |

| INGLESE  |                   |                         |
|--|-------------------|-------------------------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)   | LIVELLO RAGGIUNTO | DEFINIZIONE DEL LIVELLO |
| <b>Ascolto e comprensione orale</b><br>Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.  |                   |                         |
| <b>Parlato</b><br>Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando frasi adatte alla situazione.<br>Scambiare semplici informazioni relative alla sfera personale.    |                   |                         |
| <b>Lettura e comprensione</b><br>Identificare e comprendere il significato generale di una situazione con l'uso di un supporto visivo.<br>Eseguire correttamente le consegne date. |                   |                         |
| <b>Scrittura</b><br>Scrivere semplici messaggi utilizzando strutture e lessico appreso.  |                   |                         |

| ARTE E IMMAGINE   |                   |                         |
|---|-------------------|-------------------------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)  | LIVELLO RAGGIUNTO | DEFINIZIONE DEL LIVELLO |
| <b>Esprimersi e comunicare</b><br>Sperimentare tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali per rappresentare e comunicare la realtà percepita anche creativamente.                 |                   |                         |
| <b>Osservare e leggere le immagini - Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b><br>Osservare e riconoscere in un'immagine gli elementi formali e tecnici del linguaggio visivo.<br>Riconoscere e apprezzare opere d'arte. |                   |                         |

| MUSICA   |                   |                         |
|--|-------------------|-------------------------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)         | LIVELLO RAGGIUNTO | DEFINIZIONE DEL LIVELLO |
| <b>Produrre</b><br>Eseguire semplici brani curando l'intonazione, l'espressività e |                   |                         |

|  |  |  |
|--|--|--|
| l'accuratezza esecutiva.   |  |  |
| <b>Fruire</b><br>Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale, traducendoli con parola, azione motoria, segno grafico. |  |  |

| <b>EDUCAZIONE CIVICA</b>  |                          |                                |
|---|--------------------------|--------------------------------|
| <b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)</b>   | <b>LIVELLO RAGGIUNTO</b> | <b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b> |
| <p><b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b><br/>Cogliere le caratteristiche dei diritti fondamentali approcciandosi alla Convenzione Internazionale dei diritti dell'Infanzia.<br/>Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé; gestire responsabilmente i diversi incarichi stabilendo e rispettando regole condivise all'interno del gruppo classe e nelle varie occasioni sociali.<br/>Mostrare attenzione alle diverse culture valorizzandone gli aspetti peculiari.</p> |                          |                                |
| <p><b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b><br/>Elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, adottando stili di vita rispettosi dell'ambiente.<br/>Usare le risorse in modo corretto evitando sprechi inutili.<br/>Approfondire gli usi e costumi del proprio territorio e del proprio Paese.</p>  |                          |                                |
| <p><b>Cittadinanza digitale</b><br/>Utilizzare motori di ricerca per trovare informazioni utili al raggiungimento dell'obiettivo prefissato.<br/>Esplorare, archiviare, risorse di immagini, informazioni, musiche su PC, con la supervisione dell'insegnante.<br/>Usare la rete, sotto la guida dell'insegnante, per condividere materiali ed interagire con altri.<br/>Individuare alcuni rischi nell'utilizzo della rete Internet e ipotizzare alcune semplici soluzioni preventive.</p>                           |                          |                                |

| <b>EDUCAZIONE FISICA</b>  |                          |                                |
|---|--------------------------|--------------------------------|
| <b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)</b>   | <b>LIVELLO RAGGIUNTO</b> | <b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b> |
| <p><b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo- Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva</b><br/>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori organizzando il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.<br/>Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi per comunicare stati d'animo.</p> |                          |                                |
| <p><b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b><br/>Partecipare a giochi derivanti dalla tradizione popolare, collettivi, sportivi, rispettare le regole e collaborare con gli altri, utilizzando in sicurezza attrezzi e spazi.</p>   |                          |                                |

**FRANCESE**

| <b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO<br/>(INTERMEDIO/FINALE)</b>  | <b>LIVELLO<br/>RAGGIUNTO</b> | <b>DEFINIZIONE DEL<br/>LIVELLO</b> |
|--|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Ascolto e comprensione orale</b><br>Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.   |                              |                                    |
| <b>Parlato</b><br>Interagire con un compagno utilizzando espressioni e frasi memorizzate.<br>Saper giocare utilizzando il lessico acquisito relativo agli argomenti presentati.          |                              |                                    |
| <b>Lettura e comprensione</b><br>Comprendere parole, brevi messaggi, dialoghi, accompagnati da supporti visivi, su argomenti già appresi in forma orale.                                 |                              |                                    |
| <b>Scrittura</b><br>Collegare parole e immagini.<br>Scegliere le parole adatte a completare semplici frasi.<br>Copiare parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe. |                              |                                    |