

Documento per la Valutazione degli apprendimenti classi quarta - quinta

Livelli di apprendimento e relativa descrizione

Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>Ascolto e parlato Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione. Raccontare esperienze personali, o storie inventate o argomenti affrontati in classe rispettando l'ordine cronologico e logico e interagendo in modo collaborativo nella conversazione collettiva.</p>		
<p>Lettura Leggere, ricercare informazioni e comprendere le diverse tipologie testuali.</p>		
<p>Scrittura Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse rispettando le convenzioni ortografiche, morfosintattiche e lessicali.</p>		
<p>Lessico e riflessione sugli usi della lingua Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base. Riconoscere in una frase o in un testo le principali parti del discorso e i principali tratti grammaticali.</p>		

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Il numero Interpretare, utilizzare, rappresentare e ordinare i numeri interi, frazionari e decimali. Eseguire le quattro operazioni e stimare i risultati. Argomentare e risolvere situazioni problematiche anche attraverso l'uso di schemi e tabelle.		
Spazio e figure Denominare, descrivere, classificare e riprodurre linee, angoli e figure geometriche anche in scala e da diversi punti di vista. Determinare il perimetro e/o l'area di figure utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.		
Relazioni, dati e previsioni Leggere, rappresentare ed interpretare relazioni, dati e probabilità anche con tabelle e grafici. Riconoscere, misurare e confrontare grandezze in contesti diversi.		

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Produrre Eseguire brani curando l'intonazione, l'espressività e l'accuratezza esecutiva.		
Fruire Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale, traducendoli con parola, azione motoria, segno grafico.		

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Vedere e osservare Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.		

<p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, disegni e testi. Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p>		
<p>Prevedere e immaginare - Intervenire e trasformare Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari e procedere alla realizzazione documentando le procedure esecutive. Usare materiali digitali per l'apprendimento.</p>		

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Uso delle fonti Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo e riconoscere relazioni e successioni di contemporaneità e periodizzazione.		
Organizzazione delle informazioni – Strumenti concettuali Rappresentare in un quadro storico-sociale informazioni e riferirle con un lessico specifico.		

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Orientamento - Linguaggio della geograficità Orientarsi e interpretare carte geografiche e analizzare i principali caratteri fisici e politici del territorio.		
Paesaggio Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi individuando gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.		

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali Ricavare e organizzare informazioni sulle proprietà di diversi materiali, metterle in relazione e saperle riferire con lessico specifico.</p>		
<p>Osservare e sperimentare sul campo- L'uomo, i viventi e l'ambiente Individuare, analizzare e descrivere concetti scientifici e fenomeni attraverso esperienze concrete formulando ipotesi e prospettando soluzioni. Classificare animali e vegetali. Descrivere il funzionamento di esseri viventi come sistemi complessi in un ambiente. Interpretare le trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.</p>		

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>Ascolto e comprensione orale Comprendere dialoghi, istruzioni, brevi storie, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p>		
<p>Parlato Utilizzare espressioni e frasi adatte alla situazione e riferire semplici informazioni relative alla sfera personale.</p>		
<p>Lettura e comprensione Comprendere consegne e identificare il tema generale di un argomento noto.</p>		
<p>Scrittura - Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento Scrivere semplici messaggi o brevi lettere. Conoscere la struttura di una frase.</p>		

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Esprimersi e comunicare Elaborare creativamente e rappresentare, la realtà, utilizzando materiali e tecniche diverse.		
Osservare e leggere le immagini – Comprendere ed apprezzare le opere d'arte Osservare e riconoscere in un'immagine gli elementi formali e tecnici del linguaggio visivo. Riconoscere ed apprezzare opere d'arte		

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà Definire e condividere regole all'interno della comunità scolastica rispettando i diritti umani. Riflettere sulle norme che regolano le relazioni nella comunità più ampia, con riferimento alla Costituzione.		
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Rispettare e tutelare l'ambiente come luogo dove gli esseri viventi sono in relazione.		
Cittadinanza digitale Usare, interpretare criticamente ed interagire con i mezzi di comunicazione nelle diverse situazioni.		

FRANCESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto e comprensione orale Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.		
Parlato Utilizzare espressioni e frasi adatte alla situazione e riferire semplici informazioni relative alla sfera personale. Utilizzare il lessico acquisito attraverso il gioco.		
Lettura e comprensione Comprendere parole, brevi messaggi e dialoghi accompagnati da supporti visivi.		
Scrittura Copiare e scrivere parole e semplici frasi.		

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (INTERMEDIO/FINALE)	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa - espressiva Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento anche in forma originale e creativa		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Partecipare e collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e del fair play anche per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.		