

VALUTAZIONE FINALE

COMPETENZE MATURE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

ALUNNO _____

IL SE' E L'ALTRO	A	B	C	D
Ha sviluppato il senso di appartenenza al contesto sociale nel quale vive				
Ascolta e osserva gli altri				
Esprime pensieri, idee in modo personale				
Incomincia a riconoscere e denominare alcune emozioni/sentimenti				
Supera piccole incertezze, frustrazioni				
Ha sviluppato capacità di dialogo e di confronto nell'ottica di un rapporto costruttivo				
E' in grado di offrire la propria collaborazione e di aiutare chi è in difficoltà				
Conosce, comprende e si adegua ad alcune norme comunitarie				
IL CORPO E IL MOVIMENTO				
Ha raggiunto una buona autonomia personale				
Coordina i movimenti del corpo nello spazio e assume posture complesse				
Possiede una buona coordinazione nella motricità fine				
Partecipa al gioco motorio rispettando semplici regole				
Rappresenta la figura umana con ricchezza di particolari				
Sa riconoscere ed usare potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo				
IMMAGINI, SUONI, COLORI				
Esplora immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità sensoriali				
Riconosce, individua e nomina i colori primari e derivati				

Sa comunicare ed esprimere emozioni attraverso le tecniche grafico-pittoriche e manipolative				
Interpreta i propri elaborati attribuendo loro un significato				
Raggiunge una buona coordinazione oculo-manuale				
Sa ascoltare e comprendere i vari linguaggi artistici (musicale, teatrale, pittorico, ecc.)				
Sa comunicare ed esprimere emozioni attraverso il linguaggio del corpo				
Sa riconoscere e discriminare suoni e rumori				
Sa sperimentare il mondo sonoro producendo semplici ritmi e suoni utilizzando il proprio corpo, strumenti musicali, oggetti a disposizione				
Sa drammatizzare e comunicare con il linguaggio mimico-gestuale				
Si accosta ed esplora le possibilità offerte dalle nuove tecnologie				
I DISCORSI E LE PAROLE				
Comprende i discorsi altrui, capisce semplici consegne				
Ha acquisito fiducia nelle proprie capacità di comunicazione: ascolta, comprende, racconta				
Possiede un linguaggio adeguato, ha arricchito il proprio lessico				
Pronuncia correttamente parole e fonemi				
Interviene in una conversazione in modo appropriato				
Individua l'interazione lingua orale/scritta mediante la familiarizzazione con i libri e la lettura dell'adulto				
Riordina cronologicamente le sequenze di un racconto				
Mostra interesse per il codice scritto (sa riconoscere alcune lettere)				
Riconosce e riproduce il proprio nome in stampatello maiuscolo				
Riesce a isolare il primo suono della parola				
Gioca con le parole				
Memorizza poesie e filastrocche				
Lingua italiana come L2				
Comprensione				
Produzione orale				
Conoscenza lessicale				

LA CONOSCENZA DEL MONDO				
Sa esplorare la realtà attraverso l'uso di tutti i sensi				
Sa ordinare e raggruppare secondo un criterio dato				
Sa cogliere differenze e uguaglianze				
Associa la quantità al numero (fino a 10)				
Sa individuare, denominare e riprodurre le principali forme geometriche				
Sa orientarsi nello spazio, acquisendo i concetti topologici				
Inizia a dare una collocazione temporale agli eventi (prima/dopo)				
Ha sviluppato la capacità di progettare, formulare ipotesi e trovare soluzioni				

Data _____

Firma docenti

Livello

Indicatori esplicativi

A - Avanzato

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B - Intermedio

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C - Base

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D - Iniziale

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.