



Candidatura N. 20679

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. LITTARDI
Codice meccanografico	IMIC81000Q
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE DELLA RIMEMBRANZA, 16
Provincia	IM
Comune	Imperia
CAP	18100
Telefono	0183667430
E-mail	IMIC81000Q@istruzione.it
Sito web	www.iclittardi.it
Numero alunni	939
Plessi	IMAA81001L - SC. INF. PIAZZA ROMA IMAA81002N - SC. INF. VIA ULIVI IMAA81003P - SC. INF. PIANI IMAA81004Q - SC. INF. DOLCEDO IMEE81001T - SC. PRIM. VIA DEGLI ULIVI IMEE81002V - SC. PRIM. T. LITTARDI IMEE81003X - SC. PRIM. PIANI IMEE81004I - SC. PRIM. DOLCEDO IMMM81001R - SC. SEC. I GRADO LITTARDI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20679 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport per tutti	€ 10.164,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Imparare giocando	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratorio teatrale e canto corale	€ 5.682,00
Innovazione didattica e digitale	Nativi digitali	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Alla scoperta dei talenti nascosti - Il giro d'Italia in cartella	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Oltre i Bes - Recupero di alunni con Bisogni Educativi Speciali per agevolarne il successo scolastico	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 37.974,00

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Scuola h 24
Descrizione progetto	Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico, attraverso l'attivazione di spazi e moduli nuovi, che offrano opportunità diverse e innovative di apprendimento, con tempi fluidi al di fuori dell'orario scolastico curricolare.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto "Littardi" è frequentato da alunni provenienti: dalla zona ovest della città di Imperia, dalle frazioni e dai comuni limitrofi.

Dal punto di vista economico si rilevano sostanziali differenze tra la città e le località dell'immediato entroterra: a livello occupazionale, in città prevalgono attività legate al settore terziario, nell'entroterra sono ancora presenti piccole aziende agricole a conduzione familiare.

Scarsa sul territorio l'offerta di luoghi di aggregazione.

La zona è connotata da un forte processo immigratorio, le comunità straniere presentano difficoltà di inserimento nel tessuto sociale e tendono ad isolarsi, anche a scuola emergono difficoltà di coinvolgimento, sia per differenze culturali, sia per le difficoltà linguistiche. La percentuale di alunni stranieri è consistente in tutta la popolazione scolastica dei tre ordini di scuola.

Nella nostra scuola è presente un nutrito numero di allievi con problematiche importanti certificate, sia di disabilità, sia relative a disturbi specifici di apprendimento, oltre che numerosi casi di alunni a rischio di dispersione scolastica per difficoltà cognitive, relazionali, sociali e famigliari.

Gli alunni dell'istituto presentano quindi molteplici diversità, legate ai modi di apprendere, alle competenze raggiunte, alle specifiche inclinazioni, agli stati emotivi ed affettivi; tutto ciò, senza interventi adeguati nei riguardi delle diversità, può essere causa di disuguaglianza e produrre difficoltà nell'apprendimento.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce attraverso l'attivazione di percorsi personalizzati e innovativi che stimolino la motivazione verso le attività scolastiche e al contempo rafforzino le competenze chiave.
- Potenziamento dell'inclusione e dell'integrazione attraverso percorsi di socializzazione e comunicazione, anche in luoghi esterni alla scuola, al fine di prevenire eventuali fenomeni di disagio scolastico.
- Promuovere azioni in sinergia con i progetti già previsti dalla scuola, conservando una linearità con le scelte operate negli anni precedenti, in modo che si inseriscano pienamente e trasversalmente nella programmazione didattica – educativa.
- Coinvolgere le Istituzioni del territorio, le famiglie, per realizzare una continuità tra scuola, luoghi e momenti diversi della vita dello studente.
- *'Realizzare una scuola aperta quale laboratorio permanente di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, valorizzando i principi di pari opportunità e prevenzione delle violenze di genere e di tutte le discriminazioni' (Comma 16 Legge 107/2015)*

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli alunni dell'Istituto presentano molteplici diversità legate alle differenze socio-culturali e socio-economiche, alle specifiche inclinazioni, agli stati emotivi ed affettivi, agli stili di apprendimento e alle competenze pregresse.

Il progetto è quindi indirizzato a tutti gli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado.

Si farà particolare attenzione:

- a quegli allievi con problematiche importanti certificate, sia di disabilità, sia relative a disturbi specifici di apprendimento;
- ai numerosi casi di alunni per i quali le assenze a scuola rappresentano un campanello d'allarme per un futuro abbandono scolastico;
- allo stesso modo il progetto è rivolto a tutti quei ragazzi che presentano difficoltà cognitive, relazionali, sociali e famigliari, problematiche che portano spesso alla dispersione;
- agli alunni stranieri che presentano difficoltà di inserimento nel tessuto sociale e a scuola, dove emergono difficoltà di coinvolgimento, sia per differenze culturali, sia per le difficoltà linguistiche.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Utilizzo degli spazi esistenti nell'istituto, ripensandone la struttura e le attività (circle time, peer tutoring, cooperative learning, flipped classroom, learning by doing).

Aule tematiche per laboratori di:

- informatica (alfabetizzazione, ECDL, coding),
- musica (strumenti, musica d'insieme e coro),
- attività motorie.

Spazi polifunzionali e flessibili per laboratori di:

- arte,
- lingua straniera,
- lettura,
- teatro.

Fruizione e conoscenza di spazi esterni alla scuola:

- spazi in altre scuole in rete con il nostro istituto,
- spazi sul territorio comunale e/o nelle zone limitrofe (parco urbano, campi sportivi, piscina, biblioteca, palazzo municipale, camera di commercio, questura, prefettura, capitaneria di porto, teatro Cavour, università, redazioni di giornali, piazze e monumenti di interesse storico, musei del territorio, porti, librerie, zone di interesse naturalistico, strutture religione e opere parrocchiali),
- spazi sul territorio nazionale alla scoperta dei luoghi di interesse culturale, storico, scientifico e naturalistico.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola verrà aperta oltre l'orario scolastico in alcuni pomeriggi e il sabato mattina nel periodo da febbraio a maggio. In questo periodo verranno proposti corsi:

- per il consolidamento degli apprendimenti di base (italiano, matematica)
- per l'accrescimento culturale e l'apliamento del curriculum (storia, geografia, scienze, arte)
- di musica (coro e strumento)
- di teatro
- di informatica (ECDL e coding),
- di lingua straniera (Fluency e KET inglese)
- di attività motorie (atletica, nuoto e pallavolo)

Nei mesi di luglio e agosto si prevede un'apertura giornaliera (dal lunedì al venerdì) con l'attivazione di una scuola estiva.

Per quello che riguarda i corsi da svolgersi all'interno degli edifici scolastici, sarà predisposta la presenza di un collaboratore scolastico e del personale necessario nelle attività previste.

Per i corsi che si svolgeranno al di fuori degli edifici scolastici, sarà prevista la presenae del personale necessario nelle attività previste.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione del progetto si intendono adottare differenti metodologie didattiche che si focalizzeranno su attività di rinforzo per il consolidamento degli apprendimenti di base (italiano, matematica); e su attività per l'ampliamento del curriculum e per l'accrescimento culturale (storia, geografia, arte, informatica, attività sportive, musica e teatro, lingue straniere) Si prevedono percorsi personalizzati e innovativi volti a stimolare la motivazione verso le attività scolastiche e al contempo rafforzare le competenze chiave. Verranno utilizzate metodologie che abbiano di base un approccio laboratoriale, coinvolgendo gli studenti in situazioni concrete, ripensando gli spazi esistenti nell'istituto in chiave flessibile, proponendo nuovi spazi, anche esterni alla scuola, diversi dai normali contesti formativi frontali, che rendano possibile la resa operativa delle conoscenze, delle abilità e delle competenze teoriche in modo da scardinare i metodi classici di insegnamento. Si farà riferimento a metodologie cooperative, che prevedano ruoli non rigidi, stimolando la partecipazione e la motivazione di tutti: - circle time, - tutoring e peer tutoring, - cooperative learning, - flipped classroom, - learning by doing. Saranno previsti inoltre percorsi di socializzazione e comunicazione, anche in luoghi esterni alla scuola, al fine di prevenire eventuali fenomeni di disagio scolastico.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nel nostro PTOF sono molteplici i punti di contatto con gli elementi fondanti della Scuola al centro: “L’istituzione scolastica si impegna per affermare il ruolo centrale della scuola come veicolo di conoscenza, innalzando il livello di istruzione e le competenze degli alunni, rispettando i tempi e gli stili di apprendimento, contrastando le disuguaglianze socio culturali, per recuperare l’abbandono e la dispersione scolastica. La scuola deve diventare un ambiente aperto, disponibile alla ricerca e all’innovazione didattica, favorendo la collaborazione con gli enti territoriali circostanti, per promuovere una cittadinanza attiva che garantisca il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo. [...] È importante favorire la realizzazione di un ambiente educativo sereno, che abbia come risultato il miglior equilibrio possibile tra impegno personale e opportunità offerte dall’ambiente di vita, rispettando le differenze individuali di partenza, di lingua e cultura, di status socio economico e di capacità di apprendere. L’impegno dell’istituzione scolastica sarà quello di accogliere, integrare e valorizzare ogni alunno promuovendo per ciascuno il massimo sviluppo delle proprie potenzialità: la scuola inclusiva ottimizza i processi di insegnamento ed apprendimento nella prospettiva della valorizzazione delle diversità. L’istituto [...] si organizza per migliorare la qualità e il livello delle prestazioni scolastiche, utilizzando in maniera razionale e coerente i tempi e le risorse, favorendo il diritto ad apprendere, quale condizione indispensabile per il processo di crescita di ciascun alunno. Saranno attuate forme di flessibilità didattica e organizzativa [...]. In tale ottica la Scuola si prefigge [...] di mettere in atto i progetti: Verso l’ECDL (potenziamento delle competenze digitali, [...] Tutti uguali e diversi... insieme (diminuzione dello svantaggio linguistico), Alla scoperta dei talenti nascosti (superamento delle difficoltà di apprendimento), Oltre ai BES (per agevolare il successo scolastico degli allievi con bisogni educativi speciali)”

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola intende avvalersi della collaborazione di altri soggetti (pubblici e privati) per l'attuazione di questo progetto.

In primo luogo con il Comune di Imperia, al quale si chiede una disponibilità per usufruire di spazi pubblici di competenza comunale, per la progettazione delle attività estive, per l'utilizzo dei pulmini, nel fornire educatori e figure professionali necessarie, nell'eventuale servizio mensa dove previsto.

Con la provincia di Imperia, per l'utilizzo di strutture di loro competenza (palestre e spazi sul territorio)

Con le scuole con le quali il nostro Istituto è già in rete: Istituto Ruffini di Imperia, Istituto Comprensivo Boine di Imperia, Istituto Comprensivo di Diano Marina; a questi partners si chiede una condivisione di spazi, come laboratori di informatica, palestre e aule polivalenti.

Con le associazioni sportive del territorio: Rarinantes (associazione che gestisce la piscina comunale) per attivare corsi di nuoto, Golfo Diana Volley per l'attivazione di corsi di pallavolo.

Con professionisti privati: docenti madrelingua inglese, insegnanti di musica e di teatro.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Questo progetto:

- permetterebbe a molti alunni di poter fare esperienze nuove e motivanti;
- contribuirebbe alla diffusione di un insegnamento meno formale dando la possibilità ai diversi stili di apprendimento di trovare percorsi più confacenti e stimolanti;
- ampliirebbe l'offerta formativa, rendendo la scuola un vero soggetto della comunità in cui è inserita, potendo fare affidamento su fondi di cui altrimenti non potrebbe usufruire;
- andrebbe incontro alle esigenze reali del territorio e degli studenti;
- permetterebbe alla scuola di diventare un punto fermo e soggetto responsabile a supporto dell'istituzione famiglia, che sta vivendo un periodo critico (vedi Indicazioni Nazionali del 2012 e Legge 107/2015);
- consentirebbe di prevenire il disagio sociale offrendo spazi protetti in alternativa alla "strada".
- darebbe la possibilità di lavorare concretamente e in modo efficace per prevenire/diminuire il disagio e la dispersione scolastica.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tra i risultati attesi, che fanno necessariamente riferimento agli obiettivi, troviamo:

- ampliare l'offerta formativa della scuola, superando i limiti ora imposti dalle ristrette risorse economiche a disposizione;
- ampliare l'orario di accessibilità alla scuola e ad altri luoghi pubblici, con esperienze didattiche e formative reali, superando i limiti delle lezioni canoniche;
- offrire opportunità diverse e stimolanti per quei soggetti, che altrimenti, per problemi di tipo culturale ed economico, non ne potrebbero usufruire;
- trasformare la scuola in soggetto attivo e di riferimento per l'intera comunità nel proprio territorio;
- stabilire legami importanti di collaborazione con altri soggetti, privati e pubblici;
- fare scuola con approcci più adeguati alla società fluida nella quale viviamo;
- potenziare la motivazione, attraverso stili che parlino al vissuto degli alunni, in modo che la scuola sia sentita come affine e non ostile, ottenendo anche come risultato indiretto la diminuzione dell'abbandono scolastico;
- compensare le difficoltà degli alunni nei loro bisogni educativi speciali.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Alla scoperta dei talenti nascosti - Progetto per il superamento delle difficoltà di apprendimento e la promozione delle eccellenze	Sì		Allegati progetto gruppo A - P	http://www.iclittardi.it/attachments/article/117/PTOF_2016_2019.pdf



Il giro d'Italia in cartella - Conoscere il territorio italiano visitando luoghi di interesse storico, geografico e naturalistico, promuovendo il potenziamento delle competenze di base e le attività di socializzazione	Sì		Allegati progetto gruppo B	http://www.iclittardi.it/attachments/article/117/PTOF_2016_2019.pdf
Intercultura - Diversità: ricchezza da condividere	Sì		Allegati Progetto gruppo A - P	http://www.iclittardi.it/attachments/article/117/PTOF_2016_2019.pdf
Laboratorio musicale- Canto corale	No	2016/2017		http://www.iclittardi.it/
Laboratorio teatrale	Sì		Allegati progetto gruppo B	http://www.iclittardi.it/attachments/article/117/PTOF_2016_2019.pdf
Oltre i Bes - Recupero di alunni con Bisogni Educativi Speciali per agevolarne il successo scolastico	Sì		Allegati Progetto gruppo A - P	http://www.iclittardi.it/attachments/article/117/PTOF_2016_2019.pdf
PNDS - Nativi digitali	Sì		Allegati Progetto gruppo A - P	http://www.iclittardi.it/attachments/article/117/PTOF_2016_2019.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Corsi di pallavolo (Verrà effettuata una procedura di selezione attraverso bando, nel caso in cui questo progetto abbia esito positivo)	1				No
Corsi di nuoto (Verrà effettuata una procedura di selezione attraverso bando, nel caso in cui questo progetto abbia esito positivo)	2				No
Corso di teatro	1	Teatro del Banchéro	3337/b17	19/09/20 16	Sì



Progetto di psicomotricità per l'inclusione ed il recupero dei BES (Verrà effettuata una procedura di selezione attraverso bando, nel caso in cui questo progetto abbia esito positivo)	2			No
Corso di pallone elastico (Verrà effettuata una procedura di selezione attraverso bando, nel caso in cui questo progetto abbia esito positivo)	1			No
Collaborazione con il Comune di Imperia per l'utilizzo di spazi comunali e per l'attivazione di corsi estivi di recupero e sport	1	Comune di Imperia		Sì
Collaborazione con il Comune di Dolcedo per l'utilizzo di spazi comunali e per l'attivazione di corsi estivi di recupero e sport	1	Comune di Dolcedo		Sì
Campo estivo (Verrà effettuata una procedura di selezione attraverso bando, nel caso in cui questo progetto abbia esito positivo)	2			No

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
IC Diano Marina – La rete dei Saperi	IMIC801001 I.C. DIANO MARINA	4205/pon	14/11/2016	Sì
• Istituto Comprensivo Boine – Potenziamento Linguistico e alfabetizzazione	IMIC80900G I.C. 'G. BOINE'	4205/pon	14/11/2016	Sì
IS. Vieusseux - Orientamento	IMPS010009 'G.P.VIEUSSEUX'	4205/pon	14/11/2016	Sì
IS. Ruffini di Imperia - Orientamento / Formazione con utilizzo aule attrezzate.	IMIS006008 'G.RUFFINI'	4205/pon	14/11/2016	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Sport per tutti	€ 10.164,00
Imparare giocando	€ 5.082,00
Laboratorio teatrale e canto corale	€ 5.682,00
Nativi digitali	€ 5.682,00



Alla scoperta dei talenti nascosti - Il giro d'Italia in cartella	€ 5.682,00
Oltre i Bes - Recupero di alunni con Bisogni Educativi Speciali per agevolarne il successo scolastico	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 37.974,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Sport per tutti

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sport per tutti
Descrizione modulo	Favorire l'apprendimento, l'autostima, la socializzazione, attraverso un approccio ludico-motorio-didattico, che permetta agli alunni, soprattutto quelli in situazione di BES, di ritrovare la spinta motivazionale necessaria per scoprire, conoscere, sperimentare e sviluppare le competenze di base.
Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	30/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	IMEE81001T IMEE81002V IMEE81003X IMEE810041 IMMM81001R
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Educazione fra pari 20 - Campo scuola



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Altro (specificare, campo testo)</p> <p>Allievi normodotati, ma con difficoltà economiche</p>
---------------	--

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sport per tutti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Imparare giocando

Dettagli modulo

Titolo modulo	Imparare giocando
Descrizione modulo	favorire un programma educativo trasversale su esperienze di apprendimento ludico-motorio-didattico
Data inizio prevista	15/06/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	IMEE810041
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Campo scuola
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Imparare giocando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Laboratorio teatrale e canto corale

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio teatrale e canto corale
Descrizione modulo	Laboratorio di drammatizzazione teatrale, studio del testo, rielaborazione, adattamento, creazione delle scenografie e spettacolo finale. Insegnamento canto corale
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	10/06/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	IMEE81002V IMMM81001R



Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	23 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 7 - canto corale
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio teatrale e canto corale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: Nativi digitali

Dettagli modulo

Titolo modulo	Nativi digitali
----------------------	-----------------



Descrizione modulo	Partecipazione a corsi di informatica con la finalità di ottenere le certificazioni ECDL
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	IMEE81001T IMEE81002V IMEE81003X IMEE810041 IMMM81001R
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Nativi digitali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base



Titolo: Alla scoperta dei talenti nascosti - Il giro d'Italia in cartella

Dettagli modulo

Titolo modulo	Alla scoperta dei talenti nascosti - Il giro d'Italia in cartella
Descrizione modulo	Migliorare il metodo di studio e il processo di apprendimento delle competenze di base, aumentando la motivazione, l'autostima e i risultati scolastici, innalzando il tasso di successo. Visite guidate alla scoperta e osservazione del territorio italiano
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	09/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	IMEE81001T IMEE81002V IMEE81003X IMEE810041 IMMM81001R
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Laboratori con produzione di lavori individuali 15 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Alla scoperta dei talenti nascosti - Il giro d'Italia in cartella

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-----------	--------------



					ni	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Oltre i Bes - Recupero di alunni con Bisogni Educativi Speciali per agevolare il successo scolastico

Dettagli modulo

Titolo modulo	Oltre i Bes - Recupero di alunni con Bisogni Educativi Speciali per agevolare il successo scolastico
Descrizione modulo	Recupero e potenziamento delle competenze di base di Italiano Inclusione e integrazione degli alunni stranieri
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	IMEE81001T IMEE81002V IMEE81003X IMEE810041 IMMM81001R
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	25 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 5 - Attività di mediazione culturale



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>
---------------	--

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Oltre i Bes - Recupero di alunni con Bisogni Educativi Speciali per agevolarne il successo scolastico

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20679)
Importo totale richiesto	€ 37.974,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	3885
Data Delibera collegio docenti	20/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	4107/pon
Data Delibera consiglio d'istituto	07/11/2016
Data e ora inoltra	14/11/2016 13:49:28

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sport per tutti</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Imparare giocando</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Laboratorio teatrale e canto corale</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Nativi digitali</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Alla scoperta dei talenti nascosti - Il giro d'Italia in cartella</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Oltre i Bes - Recupero di alunni con Bisogni Educativi Speciali per agevolare il successo scolastico</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "Scuola h 24"	€ 37.974,00	
	TOTALE PIANO	€ 37.974,00	€ 40.000,00