



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i rapporti, in materia di edilizia
scuolastica, con la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio III

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LITTARDI"

Viale della Rimembranza, 16 - 18100 IMPERIA

Tel/Fax 0183 667430 ~ e-mail: imic81000q@istruzione.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la Scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento"

Avviso pubblico 10862 DEL 16/09/2016

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. "

Codice Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-LI-2017-5

CUP E99G16001430007

10.1.1.A-FSEPON-LI-2017-5	CIG:	CUP: E99G16001430007
---------------------------	------	----------------------

Prot. n. 1057/PON

Imperia, 23/03/2018

All'Albo dell'Istituto
Al sito web della scuola
Agli atti PON

DECRETO DI NOMINA ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il programma operativo nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento - programmazione 2014-2020;
- Visto** l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- Viste** il verbale n. 3/2016 del 20/10/2016 del Collegio docenti e la delibera n. 46/2016 del 27/10/2016 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche";
- Visto** il piano d'Istituto, elaborato, redatto e deliberato dagli O.O.C.C di questa istituzione scolastica e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020);
- Vista** la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/28606 del 13 luglio 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1



LINIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzionale Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto: 10.1.1A-FSEPON-LI- 2017-5;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto che ha approvato il Programma Annuale E.F. 2017 e le modifiche apportate alla data attuale;
- Visto** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 2787/PON del 126/09/2017;
- Visto** il bando prot. n. 3837/PON del 14/11/2017 per il reclutamento di figure esperte, tutor e figure aggiuntive nell’ambito del PON 10862 – “Inclusione sociale e lotta al disagio” Codice 10.1.1A-FSEPON-LI-2017-5 – Progetto “Scuola h 24”;
- Viste** le istanze dei candidati presentate al protocollo della scuola e corredate da curriculum vitae;
- Vista** la nota del MIUR, Ufficio IV, prot. 34815 del 2 agosto 2017;
- Vista** la nomina della commissione tecnica per la valutazione comparativa delle domande pervenute per incarico di tutor, esperto e altre figure prot. n. 53/PON del 10/01/2018;
- Visti** i punteggi che la commissione ha attribuito a ciascun candidato sulla base dei criteri di valutazione predefiniti;
- Vista** la disponibilità oraria espressa dai docenti;
- Tenuto conto** dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;
- Visto** il verbale della commissione prot. n. 84/PON dell’11/01/2018 delle graduatorie;

DECRETA

di nominare quali Esperti, Tutor e Figure aggiuntive nei percorsi formativi destinati agli alunni dell’IC “Littardi” di Imperia relativamente al **Progetto PON “Scuola h 24” - codice 10.1.1A-FSEPON-LI-2017-5:**

Modulo “SPORT PER TUTTI” - Educazione motoria: sport; gioco didattico

Esperto:	Garibbo Antonietta	h 9
Tutor:	Gagliolo Annamaria	h 20
	Tiberi Rossana	h 15
	Caffa Silvia	h 15
	Vincenzi Francesca	h 10

Modulo “IMPARARE GIOCANDO” - Educazione motoria: sport; gioco didattico

Tutors:	Gagliolo Annamaria	h 19
	Rubaud Franco	h 7
	Scopelliti Cristina	h 4



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per l'attuazione di attività di educazione
scientifica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Modulo “LABORATORIO TEATRALE E CANTO CORALE” - Arte; scrittura creativa; teatro

Tutor: Caffa Silvia h 30
Figura aggiuntiva: Scopelliti Cristina € 600,00

Modulo “NATIVI DIGITALI”- Innovazione didattica e digitale

Esperto: Mauriello Silvia h 30
Tutors: Caffa Silvia h 18
Bracco Vittoria h 12
Figura aggiuntiva: Meduri Emanuela € 600,00

Modulo “ALLA SCOPERTA DEI TALENTI NASCOSTI – IL GIRO D’ITALIA IN CARTELLA”- Potenziamento delle competenze di base

Esperti: Zunino Nadia h 19
Bracco Vittoria h 6
Ghione Ester h 5
Tutors: Impagliazzo Maria h 15
Novaro Mascarello Elisabetta h 15
Figura aggiuntiva: Scurti Anna Maria € 600,00

Modulo “OLTRE I BES” - Potenziamento delle competenze di base

Esperto: Ghione Ester h 8
Tutors: Mauriello Silvia h 12
Alberti Giulia h 6
Tiberi Rossana h 6
Vecchio Debora h 6
Figura aggiuntiva: Rubaudo Franco € 600,00

Gli Esperti, i Tutor e le Figure aggiuntive selezionati saranno tenuti a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020.

A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

ESPERTI

- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo al fine di coordinare l’attività dei moduli contribuendo a concordare, nella fase iniziale, il percorso formativo di riferimento e un o piano progettuale;
- svolgere l’incarico senza riserve e secondo il calendario previsto;
- predisporre le lezioni e quant’altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il referente alla valutazione le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Esecuzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione degli Atenei
Ufficio 51

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TUTOR

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico – organizzativo;
- coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllare che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborare con l'esperto per espletare le attività dei moduli;
- coadiuvare il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze.

FIGURA AGGIUNTIVA

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico – organizzativo;
- affiancare l'esperto e il tutor nell'attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazionali nel gruppo;
- affiancare l'esperto e il tutor nella gestione del gruppo in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
- realizzare attività individualizzate per gli alunni BES iscritti al modulo;
- svolgere tutte le attività digitali e non inerenti la gestione del modulo.

Agli esperti, i Tutor e le Figure aggiuntive selezionati viene assegnato il compenso lordo come risulta dai moduli del progetto.

La liquidazione del corrispettivo verrà effettuata in un'unica soluzione entro 30 giorni dal ricevimento della nota di addebito e comunque non prima dell'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIUR.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giovanni Allegro