

Viale della Rimembranza, 16 - 18100 IMPERIA
 Tel/Fax 0183 667430 ~ e-mail: imic81000q@istruzione.it
 FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la Scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento"

Avviso pubblico 10862 DEL 16/09/2016

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. "

Codice Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-LI-2017-5

CUP E99G16001430007



Imparare giocando



L'Istituto Comprensivo Littardi, attiverà a partire da luglio 2018 il modulo IMPARARE GIOCANDO, grazie all'aggiudicazione del bando di concorso PON (vedi indicazioni nell'intestazione).

Obiettivo del corso è quello di **favorire l'apprendimento**, l'autostima, la socializzazione, attraverso un **approccio ludico-motorio-didattico**, che permetterà agli **alunni scuola Primaria e della Secondaria di I grado**, di ritrovare la spinta motivazionale necessaria per scoprire, conoscere, sperimentare e sviluppare la competenze scolastiche.

Il corso, **COMPLETAMENTE GRATUITO per le famiglie**, sarà tenuto da **ESPERTI dell'UISP** (Unione Italiana Sport per tutti), da **ISTRUTTORI DI NUOTO** dell'Associazione **Rari Nantes** e **ISTRUTTORI DI PALLAVOLO** dell'Associazione **Diana Volley**.

All'iscrizione seguirà calendario dettagliato delle attività.

Il Dirigente Scolastico

Giovanni Allegro

DA RESTITUIRE A SCUOLA

✂ -----

Io Sottoscritto, genitore dell'alunno/a, iscritto/a presso codesto istituto, alla classe Plesso....., **iscrivo** mio/a figlio/a al modulo "IMPARARE GIOCANDO" e, consapevole che tale iscrizione comporta l'attivazione del corso stesso, mi impegno affinché mio/a figlio/a lo frequenti regolarmente.

FIRMA