



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LITTARDI"

Viale della Rimembranza, 16 - 18100 IMPERIA

Tel/Fax 0183 667430 ~ e-mail: imic81000q@istruzione.it

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.*

*Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C.*

*Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale*

*Codici Identificativi Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2018-11 e 10.2.3B-FSEPON-LI-2018-10*

*CUP E97117001490007 - CUP E97117001500007 (CLIL)*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "T. LITTARDI" - IMPERIA  
Prot. 0001230 del 02/04/2019  
PON (Uscita)

Imperia, 2 aprile 2019

### DICHIARAZIONE PROCEDURA SENZA ESITO ESPERTI INTERNI

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso interno prot. n. 891/PON del 15/03/2019, da utilizzare nell'a.s. 2018/2019 per le esigenze di diversi moduli nell'ambito del progetto: FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - “Per la Scuola, Competenze e ambienti per l’apprendimento”. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale. Codici Identificativi Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2018-11 e 10.2.3B-FSEPON-LI-2018-10 - PROGETTI: “Europa: la forza del passato ed il coraggio del futuro” e “Live Europe and Speak English” per la scuola Secondaria di I grado.

**VISTA** la nomina della commissione esaminatrice prot. n. 1080/PON del 25/03/2019 per la predisposizione dell'elenco dei docenti interni cui conferire incarichi di: esperti, tutor, figure aggiuntive, coordinatore di progetto, delegati e referente della valutazione di cui all'avviso sopra citato;

**VISTO** il verbale n. 1081/PON del 25/03/2019 redatto dalla Commissione esaminatrice;

#### DICHIARA

che, non essendo pervenute candidature, la procedura di selezione interna di esperti, di cui l'avviso interno prot. n. 891 /PON del 15/03/2019, non è andata a buon fine per i seguenti moduli:

**“Europa: la forza del passato ed il coraggio del futuro” per la scuola Secondaria di I grado:**

**Modulo Europa: la forza del passato**

**Modulo Europa: il coraggio del futuro**



*“Live Europe and Speak English per la scuola Secondaria di I grado:*

<b>Modulo Across Europe</b>
-----------------------------

<b>Modulo Across Europe 2</b>
-------------------------------

Il Dirigente Scolastico

Beatrice Pramaggiore

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993