

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LITTARDI"

Viale della Rimembranza, 16 – 18100 IMPERIA Tel/Fax 0183 667430 ~ e-mail: imic81000q@istruzione.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la Scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento" Avviso pubblico AOODGEFID/1953 DEL 21/02/2017

"Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice Identificativo Progetto 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-27 CUP E95B17006870007

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-52 CUP E95B17006880007

Protocollo n. 101/PON

Imperia, 11 gennaio 2019

AVVISO INTERNO

per la predisposizione di elenco di docenti interni cui conferire incarichi di: esperti, tutor, figure aggiuntive, coordinatore di progetto, delegati e referente della valutazione, da utilizzare nell'a.s. 2018/2019 per le esigenze di diversi moduli finalizzati al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa per le scuole dell'Infanzia e le Scuole del I e del II Ciclo, nell'ambito del PROGETTO PON: "Crescere giocando" per la scuola dell'Infanzia e "Non è mai troppo tardi" per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado - A.S. 2018/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

l'avviso MIUR prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo;

VISTA la partecipazione dell'Istituto Comprensivo Littardi di Imperia nell'ambito del PON testé richiamato.

VISTO l'avviso MIUR prot. AOODGEFID /38439 del 29 dicembre 2017 di approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali dei progetti presentati e positivamente valutati nell'ambito del PON testé richiamato;

VISTA la nota la comunicazione Prot. n. AOODGEFID/38449 del 29/12/2017 inerente l'autorizzazione dei progetti e l'impegno di spesa, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha autorizzato

il progetto presentato da questo Istituto nell'ambito del PON in oggetto specificato, suddiviso in 2 progetti: "Crescere giocando" per la scuola dell'Infanzia, articolato in 3 distinti moduli, con finanziamento di € 17.046,00; "Non è mai troppo tardi" per la scuola Primaria e Secondaria di I grado, articolato in 5 distinti moduli, con finanziamento di € 43.656,00;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente di esperto, tutor, figura aggiuntiva, coordinatore del progetto, delegato e referente della valutazione;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto sul territorio di riferimento dell'Istituto Comprensivo "Littardi" di Imperia verrà predisposto un programma di corsi che si articolerà sulla base di ambiti intercomunali, previa, ove necessario, la stipula di accordi con gli Enti locali e/o le Istituzioni scolastiche di riferimento;

VISTO il nuovo regolamento di contabilità Decreto n. 129 del 28 agosto art. 44 comma 4; VISTO il D.Lgs n. 165/2001, art. 7, comma 6, che prevede che si faccia ricorso a incarichi esterni solo per esigenze cui non si possa far fronte con personale in servizio;

DISPONE

di dare pubblico avviso dell'avvio di una procedura di individuazione di personale docente interno all'Istituto Comprensivo "Littardi" di Imperia, volta ad individuare ESPERTI, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE, COORDINATORI DI PROGETTO, REFERENTE della VALUTAZIONE, DELEGATI, da utilizzare nell'a.s. 2018/2019 per le esigenze dei moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano:

"Crescere giocando" per la scuola dell'Infanzia:

Modulo Corpo e musica

- Esperti
- Tutors
- Figura aggiuntiva

Modulo Gioco danza

- Esperti
- Tutors
- Figura aggiuntiva

Modulo Mani in arte

- Esperti
- Tutors
- Figura aggiuntiva

"Non è mai troppo tardi" per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado:

Modulo Diversità ricchezza da condividere

- Esperti
- Tutors
- Figura aggiuntiva

Modulo Alla scoperta dei talenti nascosti

- Esperti
- Tutors
- Figura aggiuntiva

<u>Modulo Oltre i Bes - Recupero di alunni con Bisogni Educativi Speciali per agevolarne il successo scolastico</u>

- Esperti
- Tutors
- Figura aggiuntiva

Modulo La parola alle scienze

- Esperti
- Tutors
- Figura aggiuntiva

Modulo English for each of you

- Esperti
- Tutors
- Figura aggiuntiva

Si precisa che i sopra citati moduli verranno attivati in base al numero delle iscrizioni minime degli alunni previste dal progetto.

I docenti incaricati saranno utilizzati per le esigenze dei moduli da realizzare secondo le indicazioni e per le finalità previste nel progetto con orari da definire in sede di incarico. Le attività saranno svolte al di fuori del proprio orario scolastico in orario mattutino, pomeridiano secondo le esigenze individuate dal progetto.

Al termine delle attività il suddetto personale dovrà attestare l'avvenuto svolgimento delle predette attività mediante idonea documentazione.

La graduatoria definitiva, che sarà pubblicata all'albo online il 29/01/2019 a seguito del presente avviso, mantiene la propria validità sino al 31/12/2019.

I docenti dell'Istituto Comprensivo "Littardi" di Imperia possono presentare domanda di partecipazione alla selezione utilizzando l'allegato modello (Allegato A) indicando le proprie generalità e le dichiarazioni necessarie. Alla domanda dovrà essere allegato il Curriculum Vitae; inoltre ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo n. 196/03, l'aspirante dovrà esprimere il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" di cui all'art. 4, comma 1 lettera d) del D. L.vo n. 196/03, Regolamento (UE) 2016/679 e s.m.i. per le finalità e durata necessaria per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta. N.B. In mancanza della predetta dichiarazione, le istanze "non saranno trattate".

Al presente avviso è allegata, inoltre, la Tabella di valutazione Titoli (Allegato B) da compilarsi da parte del candidato.

Si dispone, inoltre, che gli incarichi possano prevedere attività di docenza, di tutoraggio, di accoglienza, di utilizzo di piattaforme online e di valutazione competenze. Il riferimento all'attività da svolgere, sarà dettagliatamente previsto nello specifico contratto;

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta sul modello allegato (Allegato A – Domanda di partecipazione alla selezione) dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Littardi" di Imperia e presentata direttamente presso gli uffici di segreteria o via mail all'indirizzo <u>imic81000q@istruzione.it</u>, entro le ore 12 del 18 gennaio 2019.

La valutazione dei titoli verrà effettuata a insindacabile giudizio da una commissione nominata con decreto del Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Littardi" di Imperia. La Commissione curerà l'ammissibilità delle domande, la valutazione dei requisiti anche mediante acquisizione di certificati e attestati di titoli e documenti presso i competenti enti. Ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 si ricorda che il rilascio di dichiarazioni mendaci, la dichiarazione di atti falsi e l'uso di essi nei casi previsti dal predetto D.P.R., sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.

Al termine della procedura di selezione la Commissione formulerà la graduatoria generale di merito e procederà all'affissione della stessa all'Albo on line dell'Istituto Comprensivo "Littardi" di Imperia. L'assegnazione degli incarichi sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che, in caso di più disponibilità e del possesso delle condizioni richieste, utilizzerà la graduatoria in riferimento ai titoli di cui all'allegata tabella di Valutazione dei titoli (Allegato B _ Tabella Valutazione Titoli).

Il compenso per i docenti sarà quello secondo i costi standard previsti dall'Autorità di Gestione, ai sensi dell'art. 67 del Reg. UE 1303/2013 (rif. Decreto del Dirigente prot. 14207 del 2/11/2015 "Metodologie di determinazione delle opzioni di semplificazione dei costi FSE nell'ambito del PON "Per la Scuola 2014-2020")

I dati forniti dagli interessati saranno utilizzati esclusivamente per le finalità del presente avviso e per la gestione di eventuali contratti di lavoro nel rispetto delle disposizioni vigenti.

Il presente avviso viene pubblicato all'albo on line dell'Istituto Comprensivo "Littardi" di Imperia.

Il Dirigente Scolastico Datt.ssa Beatrice Pramaggiore Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993 All'Albo on line SEDE

(Allegato A)

Al Dirigente Istituto Comprensivo Littardi Imperia

Oggetto: Domanda di partecipazione al bando per il reperimento di docenti interni.

II/la sottoscritto/a

Cognome	
Nome	
Nato/a il	
A	
Provincia	
Codice fiscale	
Residente/domiciliato in via/piazza	
CAP	
Città	
Provincia	
Telefono fisso	
Telefono mobile	
Email	
PEC	
manifesta la propria disponibilità a ricopri Docente esperto Tutor Figura aggiuntiva Coordinatore di progetto Referente della valutazione	re incarichi di:
□ Delegato	

nelle attività previste dal progetto PON - "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento

delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Dichiara la propria disponibilità all'interno del progetto per la Scuola dell'Infanzia: CRESCERE GIOCANDO

In particolare per i seguenti moduli:

- o Corpo e musica
- o Gioco danza
- o Mani in arte

Dichiara la propria disponibilità all'interno del progetto per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado: NON E' MAI TROPPO TARDI

In particolare per i seguenti moduli:

- Diversità ricchezza da condividere
- o Alla scoperta dei talenti nascosti
- Oltre i Bes Recupero di alunni con Bisogni Educativi Speciali per agevolarne il successo scolastico
- o La parola alle scienze
- o English for each of you

A tal fine allega:

- curriculum vitae, con autorizzazione al trattamento dei dati secondo le normative sulla privacy;
- autocertificazione titoli di accesso, altri titoli, esperienze lavorative (allegato B);

DICHIARA

Consapevole delle responsabilità civili e penali e della decadenza dai benefici acquisiti in caso di dichiarazioni mendaci:

- di essere cittadino italiano o di essere di cittadinanza
- di essere in godimento dei diritti civili e politici;
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali;
- di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico titolare del progetto;
- se dipendente della Pubblica Amministrazione o da altra amministrazione, di essere a conoscenza che la stipula del contratto in oggetto sarà subordinata al rilascio dell'autorizzazione da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- di autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali, anche in forma automatizzata, in ottemperanza alle norme vigenti e ad esclusivo uso interno.

Data	2019	Firma	

(Allegato B)

Laurea ad indirizzo umanistico (Lettere, Lingue, Filosofia, Pedagogia, Materie letterarie e Scienze della Formazione) e lauree equipollenti Laurea ad indirizzo scientifico (Matematica, Informatica, Ingegneria, Biologia) e lauree equipollenti Diploma di specializzazione per il sostegno scolastico Punti 3 Possesso dell'abilitazione all'insegnamento Partecipazione a corsi di aggiornamento di: italiano matematica informatica piscologia e pedagogia disturbi dell'apprendimento NB: elencare titolo dei corsi e durata nella tabella in calce Attività di insegnamento italiano, L2, matematica, sostegno (ruolo) NB: elencare titolo dei corsi e durata nella tabella in calce Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Recupero e potenziamento Informatica Informatica Informatica Informatica Informatica Informatica Scienze e/o matematica Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Informatica Scienze e/o matematica Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Informatica Informatica Scienze e/o matematica Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Informatica Scienze e/o matematica Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Scienze e/o matematica Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Capunti per ogni incarico fino a max 10 punti Punto Punti Continuità Verticalizzazione Stafiff Prof Ray Stranieri Verticalizzazione Stranieri Progetti TOTALE PUNTI	(Allegato D)		
Laurea ad indirizzo umanistico (Lettere, Lingue, Filosofia, Pedagogia, Materie letterarie e Scienze della Formazione) e lauree equipollenti Laurea ad indirizzo scientifico (Matematica, Informatica, Ingegneria, Biologia) e lauree equipollenti Diploma di specializzazione per il sostegno scolastico Punti 3 Possesso dell'abilitazione all'insegnamento Partecipazione a corsi di aggiornamento di: italiano matematica informatica psicologia e pedagogia disturbi dell'apprendimento NB: elencare titolo dei corsi e durata nella tabella in calce Attività di insegnamento in corsi e durata nella tabella in calce Attività di insegnamento in corsi per allunni e/o docenti in orario extra scolastico: Attività di insegnamento in corsi per allunni e/o docenti in orario extra scolastico: Recupero e potenziamento Informatica BES Informatica Rese e matematica Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Informatica BES Didattica Stranieri Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Valutazione Animatore digitale Team digitale Invalsi Continuità Verticalizzazione Staff Ptof Rav Stranieri Ptof Rav Stranieri Ptof Rav Stranieri Pogetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive	TITOLI FORMATIVI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
Laurea ad indirizzo umanistico (Lettere, Lingue, Filosofia, Pedagogia, Materie letterarie e Scienze della Formazione) e lauree equipollenti Laurea ad indirizzo scientifico (Matematica, Informatica, Ingegneria, Biologia) e lauree equipollenti Diploma di specializzazione per il sostegno scolastico Punti 3 Possesso dell'abilitazione all'insegnamento Partecipazione a corsi di aggiornamento di: italiano matematica informatica per ogni corso fino a max 10 punti disturbi dell'apprendimento NB: elencare titolo dei corsi e durata nella tabella in calce Attività di insegnamento italiano, L2, matematica, sostegno (ruolo) NB: elencare titolo dei corsi e durata nella tabella in calce Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Informatica I			(Riservato al
Laurea ad indirizzo umanistico (Lettere, Lingue, Filosofia, Pedagogia, Materie letterarie e Scienze della Formazione) e lauree equipollenti Laurea ad indirizzo scientifico (Matematica, Informatica, Ingegneria, Biologia) e lauree equipollenti Diploma di specializzazione per il sostegno scolastico Punti 3 Possesso dell'abilitazione all'insegnamento Partecipazione a corsi di aggiornamento di: italiano matematica informatica per ogni corso fino a max 10 punti disturbi dell'apprendimento NB: elencare titolo dei corsi e durata nella tabella in calce Attività di insegnamento italiano, L2, matematica, sostegno (ruolo) NB: elencare titolo dei corsi e durata nella tabella in calce Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Informatica I			candidato)
Pedagogia, Materie letterarie e Scienze della Formazione) e lauree equipollenti Laurea ad indirizzo scientifico (Matematica, Informatica, Ingegneria, Biologia) e lauree equipollenti Diploma di specializzazione per il sostegno scolastico Punti 3 Possesso dell'abilitazione all'insegnamento Partecipazione a corsi di aggiornamento di: italiano matematica fino a psicologia e pedagogia disturbi dell'apprendimento NB: elencare titolo dei corsi e durata nella tabella in calce Attività di insegnamento italiano, L2, matematica, sostegno (ruolo) NB: elencare titolo dei corsi e durata nella tabella in calce Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Recupero e potenziamento Informatica Inglese Alfabetizzazione stranieri Scienze e/o matematica Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Informatica Siranieri Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Valutazione Animatore digitale Team digitale Team digitale Team digitale Team digitale Stranieri	Laurea ad indirizzo umanistico (Lettere Lingue Filosofia		our idiadio)
lauree equipollenti Laurea ad indirizzo scientifico (Matematica, Informatica, Ingegneria, Biologia) e lauree equipollenti Diploma di specializzazione per il sostegno scolastico Punti 3 Possesso dell'abilitazione all'insegnamento Partecipazione a corsi di aggiornamento di: italiano matematica informatica psicologia e pedagogia disturbi dell'apprendimento NB: elencare titolo dei corsi e durata nella tabella in calce Attività di insegnamento italiano, L2, matematica, sostegno (ruolo) NB: elencare titolo dei corsi e durata nella tabella in calce Attività di insegnamento italiano, L2, matematica, sostegno (ruolo) NB: elencare titolo dei corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Precupero e potenziamento Informatica Informatica Informatica Scienze e/o matematica Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Informatica BES Didattica Stranieri Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Valutazione Animatore digitale Team digitale Team digitale Team digitale Team digitale Rav Stranieri Ptof Rav Stranieri Progetti di progettazione e coordinamento progetti Ponti	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Dunti 4	
Laurea ad indirizzo scientifico (Matematica, Informatica, Ingegneria, Biologia) e lauree equipollenti Diploma di specializzazione per il sostegno scolastico Punti 3 Partecipazione a corsi di aggiornamento di: italiano matematica minormatica psicologia e pedagogia disturbi dell'apprendimento NB: elencare titolo dei corsi e durata nella tabella in calce Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Recupero e potenziamento Informatica Inglese Alfabeltzzazione stranieri Scienze e/o matematica Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Informatica BES Didattica Stranieri Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: Invalsi Continuità Verticalizzazione Staff Prof Rav Stranieri Stranieri Stranieri Stranieri Stranieri Stranieri Stranieri Stranieri Staff Prof Rav Stranieri		Fullu 4	
Ingegneria, Biologia) e lauree equipollenti			
Diploma di specializzazione per il sostegno scolastico Possesso dell'abilitazione all'insegnamento Partecipazione a corsi di aggiornamento di: italiano matematica informatica psicologia e pedagogia disturbi dell'apprendimento NB: elencare titolo dei corsi e durata nella tabella in calce Attività di insegnamento italiano, L2, matematica, sostegno (ruolo) NB: elencare titolo dei corsi e durata nella tabella in calce Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Recupero e potenziamento Informatica Inglese Alfabetizzazione stranieri Scienze e/o matematica Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Informatica Stranieri Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: Invalsi Continuità Verticalizzazione Staff Prof Rav Stranieri Prof Rav Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti Pon Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive			
Possesso dell'abilitazione all'insegnamento Partecipazione a corsi di aggiornamento di: italiano matematica informatica psicologia e pedagogia disturbi dell'apprendimento NB: elencare titolo dei corsi e durata nella tabella in calce Attività di insegnamento italiano, L2, matematica, sostegno (ruolo) NB: elencare titolo dei corsi e durata nella tabella in calce Attività di insegnamento italiano, L2, matematica, sostegno (ruolo) Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Recupero e potenziamento Informatica Inglese Alflabetizzazione stranieri Scienze e/o matematica Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Informatica Scienze e/o matematica Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Informatica Stranieri Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: Call Valutazione Animatore digitale Invalsi Continutà Verticalizzazione Staff Ptof Rav Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti PON Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive) Panti 2 D.5 punti per ogni corso fino a max 10 punti 1 punto per ogni anno di servizio in ruolo fino a max 5 punti per ogni anno di servizio in ruolo fino a max 4 punti 2 punti per ogni incarico fino a max 4 punti per ogni incarico fino a max 10 punti 2 punti per ogni incarico fino a max 10 punti 2 punti per ogni incarico fino a max 10 punti			
Partecipazione a corsi di aggiornamento di: italiano matematica psicologia e pedagogia disturbi dell'apprendimento NB: elencare titolo dei corsi e durata nella tabella in calce Attività di insegnamento italiano, L2, matematica, sostegno (ruolo) Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Recupero e potenziamento Informatica Inglese Alfabetizzazione stranieri Scienze e/o matematica Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Informatica Stranieri Progetti Continuità Verticalizzazione Staff Rav Stranieri Aver svopto di Tunzione Staff Rav Stranieri Prof Rav Stranieri Rav	Diploma di specializzazione per il sostegno scolastico	Punti 3	
Partecipazione a corsi di aggiornamento di: italiano matematica psicologia e pedagogia disturbi dell'apprendimento NB: elencare titolo dei corsi e durata nella tabella in calce Attività di insegnamento italiano, L2, matematica, sostegno (ruolo) Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Recupero e potenziamento Informatica Inglese Alfabetizzazione stranieri Scienze e/o matematica Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Informatica Stranieri Progetti Continuità Verticalizzazione Staff Rav Stranieri Aver svopto di Tunzione Staff Rav Stranieri Prof Rav Stranieri Rav			
italiano matematica informatica psicologia e pedagogia disturbi dell'apprendimento NB: elencare titolo dei corsi e durata nella tabella in calce Attività di insegnamento italiano, L2, matematica, sostegno (ruolo) Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Recupero e potenziamento informatica info	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento	Punti 2	
italiano matematica informatica psicologia e pedagogia disturbi dell'apprendimento NB: elencare titolo dei corsi e durata nella tabella in calce Attività di insegnamento italiano, L2, matematica, sostegno (ruolo) Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Recupero e potenziamento informatica info			
italiano matematica informatica psicologia e pedagogia disturbi dell'apprendimento NB: elencare titolo dei corsi e durata nella tabella in calce Attività di insegnamento italiano, L2, matematica, sostegno (ruolo) Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Recupero e potenziamento informatica info	Partecipazione a corsi di aggiornamento di:		
matematica informatica per ogni corso fino a max 10 punti per ogni corso fino a max 10 punti per ogni anno di servizio in ruolo fino a max 5 punti per ogni anno di servizio in ruolo fino a max 5 punti max 5 punti max 5 punti max 5 punti per ogni anno di servizio in ruolo fino a max 5 punti per ogni di tipologia di corso fino a max 4 punti per ogni incarico fino a max 10 punti per ogni incarico fino a max 10 punti max 10 p		0.5 punti	
informatica psicologia e pedagogia disturbi dell'apprendimento NB: elencare titolo dei corsi e durata nella tabella in calce Attività di insegnamento italiano, L2, matematica, sostegno (ruolo) Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Recupero e potenziamento informatica		-	
psicologia e pedagogia disturbi dell'apprendimento NB: elencare titolo dei corsi e durata nella tabella in calce Attività di insegnamento italiano, L2, matematica, sostegno (ruolo) Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Recupero e potenziamento Informatica Inglese Alfabetizzazione stranieri Scienze e/o matematica Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Informatica BES Didattica Stranieri Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Valutazione Animatore digitale Inam digitale Invalsi Continuità Verticalizzazione Staff Rav Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti Pony Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive)			
MB: elencare titolo dei corsi e durata nella tabella in calce Attività di insegnamento italiano, L2, matematica, sostegno (ruolo) Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Recupero e potenziamento 1 punto per ogni tipologia di corso fino a max 5 punti Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Recupero e potenziamento 1 punto per ogni tipologia di corso fino a max 4 punti Aver incoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Informatica 2 punti per ogni incarico fino a max 10 punti BES 1 punti per ogni max 10 punti Continuità Valutazione Animatore digitale 1 ream digitale 1 ream digitale 1 ream digitale 1 ream digitale 2 punti 2 pun			
NB: elencare titolo dei corsi e durata nella tabella in calce Attività di insegnamento italiano, L2, matematica, sostegno (ruolo) Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Recupero e potenziamento Informatica Inglese Alfabetizzazione stranieri Scienze e/o matematica Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Informatica BES Didattica Stranieri Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Valutazione Animatore digitale Invalsi Continuità Verticalizzazione Staff Ptof Rav Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti PON Attività di insegnamento italiano, L2, matematica, sostegno per ogni anno di servizio in ruolo fino a max 5 punti per ogni intipologia di corso fino a max 4 punti 1 punto per ogni tipologia di corso fino a max 4 punti per ogni incarico fino a max 10 punti per ogni incarico fino a max 10 punti per ogni incarico fino a max 10 punti 2 punti per ogni incarico fino a max 10 punti Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti PON Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive		max to punti	
Attività di insegnamento italiano, L2, matematica, sostegno (ruolo) Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Recupero e potenziamento Informatica Inglese Alfabetizzazione stranieri Scienze e/o matematica Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Informatica Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Valutazione Animatore digitale Invalsi Continuità Verticalizzazione Straff Ptof Rav Stranieri Stranieri Stranieri Stranieri Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Valutazione Staff Ptof Rav Stranieri Stranieri Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Staff Ptof Rav Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive	disturbit dell'apprendimento		
Attività di insegnamento italiano, L2, matematica, sostegno (ruolo) Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Recupero e potenziamento Informatica Inglese Alfabetizzazione stranieri Scienze e/o matematica Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Informatica Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Valutazione Animatore digitale Invalsi Continuità Verticalizzazione Straff Ptof Rav Stranieri Stranieri Stranieri Stranieri Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Valutazione Staff Ptof Rav Stranieri Stranieri Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Staff Ptof Rav Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive	ND, elemente titale del comet e douate della tella la contra		
Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Recupero e potenziamento per ogni tipologia di corso fino a max 4 punti Informatica per ogni tipologia di corso fino a max 4 punti Scienze e/o matematica Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Informatica per ogni incarico fino a max 10 punti Stranieri Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Valutazione Animatore digitale Invalsi Continuità Verticalizzazione Staff Ptof Rav Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti 2 punti per ogni progetto Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti 2 punti per ogni progetto 2 punti per ogni progetto 4 punti		0.5	
Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Recupero e potenziamento Informatica Inglese Alfabetizzazione stranieri Scienze e/o matematica Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Informatica Stranieri Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Valutazione Animatore digitale Invalsi Continuità Verticalizzazione Staff Ptof Rav Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti PON Servizio in ruolo fino a max 5 punti per ogni tipologia di corso fino a max 4 punti per ogni incarico fino a max 10 punti per ogni progetto 2 punti per ogni progetto Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive		-	
Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Recupero e potenziamento Informatica Inglese Alfabetizzazione stranieri Scienze e/o matematica Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Informatica BES Didattica Stranieri Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Valutazione Animatore digitale Invalsi Continuità Verticalizzazione Staff Ptof Rav Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti PON fino a max 5 punti per ogni tipologia di corso fino a max 4 punti 2 punti per ogni incarico fino a max 10 punti 2 punti per ogni incarico fino a max 10 punti 2 punti Pounti 2 punti Pounti 2 punti Pounti 2 punti Pounti 2 punti per ogni progetto 4 punti	(ruolo)		
Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Recupero e potenziamento Informatica Inglese Alfabetizzazione stranieri Scienze e/o matematica Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Informatica BES Didattica Stranieri Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Valutazione Animatore digitale Invalsi Continuità Verticalizzazione Staff Rav Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti PON Apunti Punto per ogni tipologia di corso fino a max 4 punti per ogni incarico fino a max 10 punti per ogni incarico fino a max 10 punti punti per ogni incarico fino a max 10 punti		servizio in ruolo	
Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Recupero e potenziamento Informatica Inglese Alfabetizzazione stranieri Scienze e/o matematica Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Informatica BES Didattica Stranieri Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Valutazione Animatore digitale Invalsi Continuità Verticalizzazione Staff Ptof Rav Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti Pogetto Aver svolto attività di progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive 1 punto per ogni tipologia di corso fino a max 4 punti per ogni incarico fino a max 10 punti per ogni incarico fino a max 10 punti 2 punti per ogni incarico fino a max 10 punti 2 punti per ogni incarico fino a max 10 punti pounti 2 punti per ogni progetto 4 punti		fino a	
Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in orario extra scolastico: Recupero e potenziamento Informatica Inglese Alfabetizzazione stranieri Scienze e/o matematica Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Informatica BES Didattica Stranieri Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Valutazione Animatore digitale Invalsi Continuità Verticalizzazione Staff Ptof Rav Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti Pogetto Aver svolto attività di progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive 1 punto per ogni tipologia di corso fino a max 4 punti per ogni incarico fino a max 10 punti per ogni incarico fino a max 10 punti 2 punti per ogni incarico fino a max 10 punti 2 punti per ogni incarico fino a max 10 punti pounti 2 punti per ogni progetto 4 punti		max 5 punti	
orario extra scolastico: Recupero e potenziamento per ogni tipologia di corso fino a max 4 punti	Attività di insegnamento in corsi per alunni e/o docenti in		
Recupero e potenziamento Informatica Inglese Alfabetizzazione stranieri Scienze e/o matematica Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Informatica BES Didattica Stranieri Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Valutazione Animatore digitale Invalsi Continuità Verticalizzazione Straff Ptof Rav Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive per ogni tipologia di corso fino a max 4 punti per ogni incarico fino a max 10 punti 2 punti per ogni progetiona max 4 punti		1 punto	
Informatica Inglese Alfabetizzazione stranieri Scienze e/o matematica Inglese Marx 4 punti		-	
Inglese	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Alfabetizzazione stranieri Scienze e/o matematica Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Informatica BES Didattica Stranieri Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Valutazione Animatore digitale Team digitale Invalsi Continuità Verticalizzazione Staff Ptof Rav Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti PoN Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive max 4 punti pax 4 punti per ogni incarico fino a max 10 punti per ogni incarico fino a max 10 punti per ogni incarico fino a max 10 punti punti punti punti punti per ogni progetto 4 punti 4 punti			
Scienze e/o matematica			
Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree: Informatica BES Didattica per ogni incarico fino a max 10 punti Progetti Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Valutazione Animatore digitale Invalsi Continuità Verticalizzazione Staff Ptof Rav Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive 4 punti	□ Alfabetizzazione stranieri	max 4 punti	
Informatica BES Didattica Progetti Progetti Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Valutazione Animatore digitale Team digitale Invalsi Continuità Verticalizzazione Staff Ptof Rav Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti PON Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive 4 punti Punt	□ Scienze e/o matematica		
BES Didattica Stranieri Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Valutazione Animatore digitale Invalsi Continuità Verticalizzazione Staff Ptof Rav Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti PON Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive	Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale nelle aeree:		
BES Didattica Stranieri Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Valutazione Animatore digitale Invalsi Continuità Verticalizzazione Staff Ptof Rav Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti PON Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive	□ Informatica	2 punti	
Didattica Stranieri Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Valutazione Animatore digitale Invalsi Continuità Verticalizzazione Staff Ptof Rav Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive fino a max 10 punti fino a max 10 punti fino a max 10 punti			
Stranieri Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Valutazione Animatore digitale Team digitale Invalsi Continuità Verticalizzazione Staff Ptof Rav Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti PON Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive			
Progetti Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Valutazione Animatore digitale Invalsi Continuità Verticalizzazione Staff Ptof Rav Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti PON Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive 7 2 punti per ogni progetto 4 punti			
Di essere stato referente o facente parte di commissioni: GLI Valutazione Animatore digitale Team digitale Invalsi Continuità Verticalizzazione Staff Ptof Rav Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti PON Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive 2 punti per ogni progetto 4 punti		panti	
GLI Valutazione Animatore digitale Team digitale Invalsi Continuità Verticalizzazione Staff Ptof Rav Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti PON Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive 4 punti	· ·		
Valutazione Animatore digitale Team digitale Invalsi Continuità Verticalizzazione Staff Ptof Rav Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti progetto Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive 4 punti	·		
Animatore digitale Team digitale Invalsi Continuità Verticalizzazione Staff Ptof Rav Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti PON Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive 4 punti			
□ Team digitale □ Invalsi □ Continuità □ Verticalizzazione □ Staff □ Ptof □ Rav □ Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti PON Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive Team digitale	□ Valutazione		
□ Team digitale □ Invalsi □ Continuità □ Verticalizzazione □ Staff □ Ptof □ Rav □ Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti PON Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive Team digitale			
□ Invalsi □ Continuità □ Verticalizzazione □ Staff □ Ptof □ Rav □ Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti PON Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive 2 punti per ogni progetto 4 punti			
Continuità Verticalizzazione Staff Ptof Rav Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti PON Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive 2 punti per ogni progetto 4 punti			
 □ Verticalizzazione □ Staff □ Ptof □ Rav □ Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti PON Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive 4 punti			
□ Staff □ Ptof □ Rav □ Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti PON Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive 2 punti per ogni progetto 4 punti			
□ Ptof □ Rav □ Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti PON Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive 2 punti per ogni progetto 4 punti	□ Verticalizzazione		
□ Rav □ Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti PON Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive 2 punti per ogni progetto 4 punti	□ Staff		
□ Rav □ Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti PON Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive 2 punti per ogni progetto 4 punti	□ Ptof		
□ Stranieri Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti PON Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive 2 punti per ogni progetto 4 punti			
Aver svolto attività di progettazione e coordinamento progetti PON Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive 2 punti per ogni progetto 4 punti			
PON progetto Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure aggiuntive 4 punti		2 nunti per ogni	
Esperienze maturate in progetti Pon (Esperti/tutor/figure 4 punti aggiuntive			
aggiuntive			
		4 punti	
TOTALE PUNTI			
	TOTALE PUNTI		

TITOLO CORSO e argomento principale trattato	ANNO IN CUI SI E' SVOLTO	N. ORE EFFETTUATE
	SIL SVOLIO	LITEITOAIL
	1	

Firma

_2019

Data _____